

## Vyhodnotenie spokojnosti študentov s kvalitou školy Január 2015

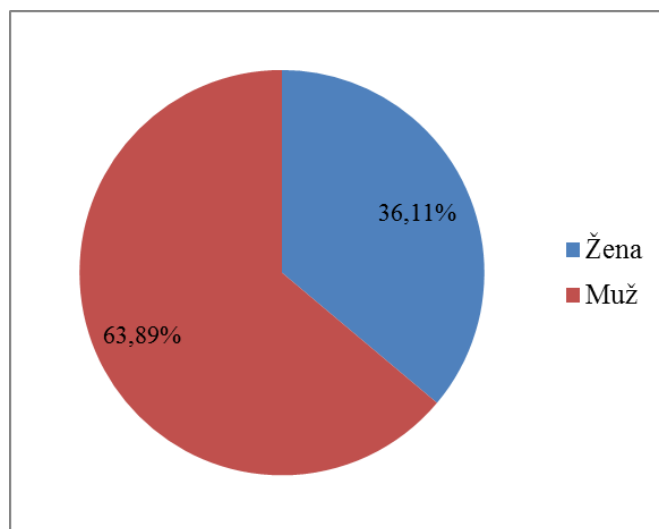
Počet odpovedí 216.

Otázky 1 až 16 boli uzatvorené a povinné. Otázka 17 bola otvorená a nepovinná.

Otázka č. 1 Uveďte Vaše pohlavie:

- a) Žena
- b) Muž

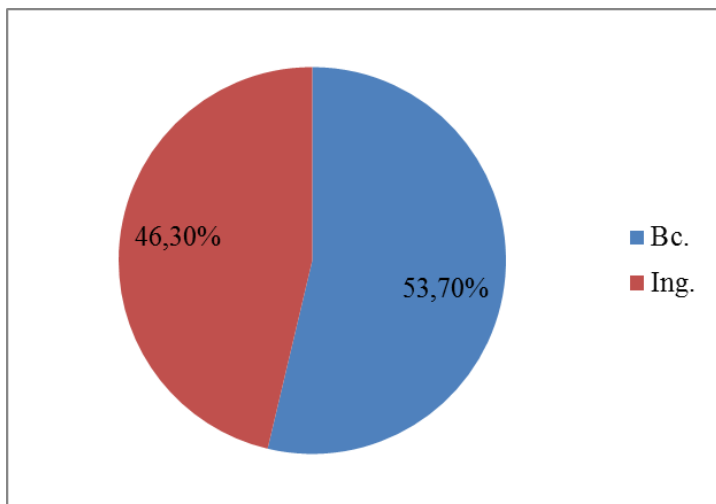
Žena	78	36,11%
Muž	138	63,89%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 2 Uveďte stupeň štúdia:

- a) Bc.
- b) Ing.

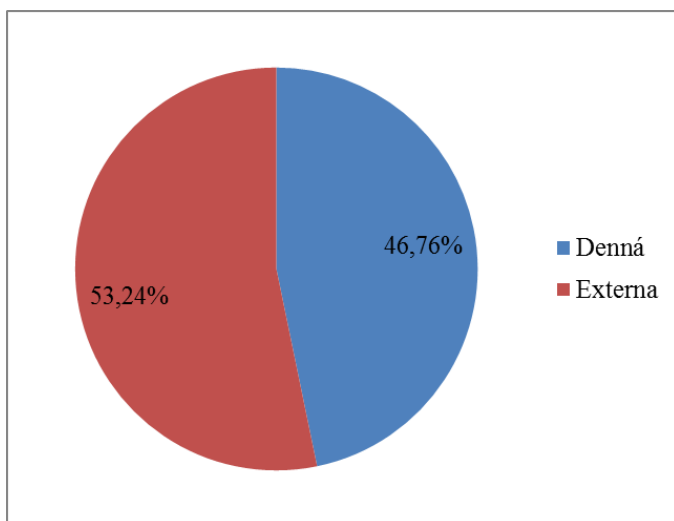
Bc.	116	53,70%
Ing.	100	46,30%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 3 Uveďte formu štúdia:

- a) Denná
- b) Externá

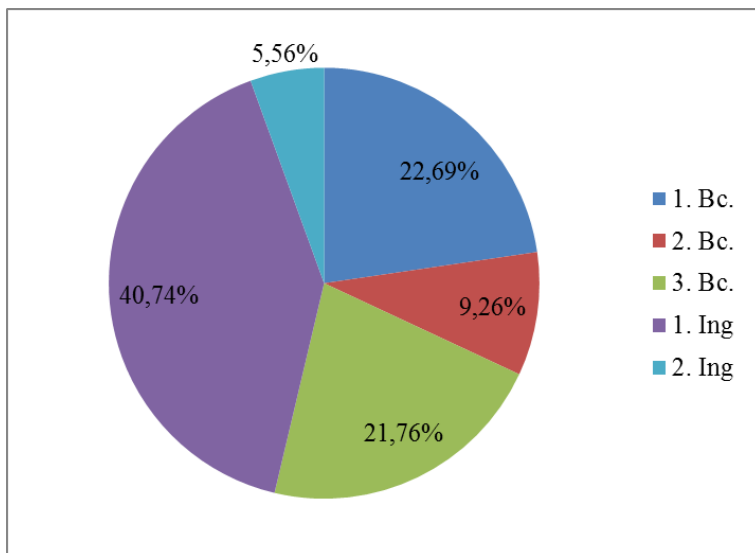
Denná	101	46,76%
Externá	115	53,24%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 4 Uveďte ročník štúdia:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.

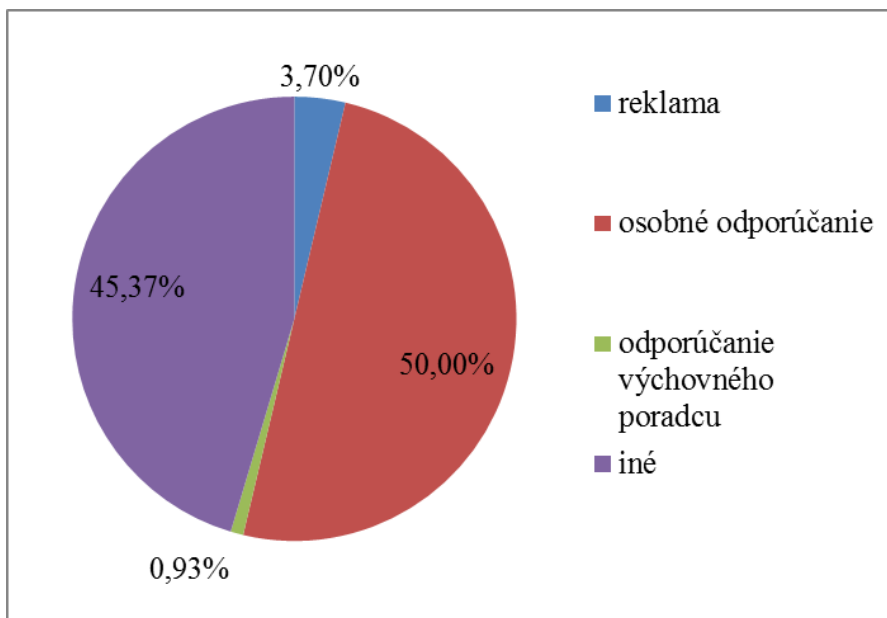
1. Bc.	49	22,69%
2. Bc.	20	9,26%
3. Bc.	47	21,76%
1. Ing.	88	40,74%
2. Ing.	12	5,56%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 5 Na základe čoho ste si vybrali štúdium na VŠBM?

- reklama
- osobné odporúčanie
- odporúčanie výchovného poradcu
- iné

reklama	8	3,70%
osobné odporúčanie	108	50,00%
odporúčanie výchovného poradcu	2	0,93%
iné	98	45,37%
spolu	216	100,00%

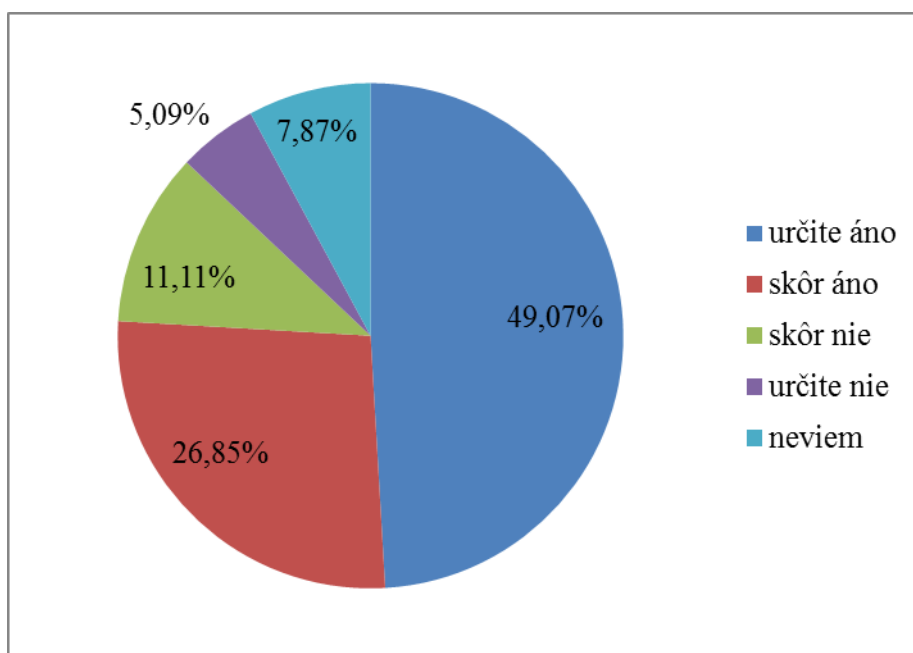


Otázka č. 6 Ak by ste sa mohli rozhodnúť znova, vybrali by ste si opäť VŠBM?

- určite áno
- skôr áno
- skôr nie
- určite nie

e) neviem

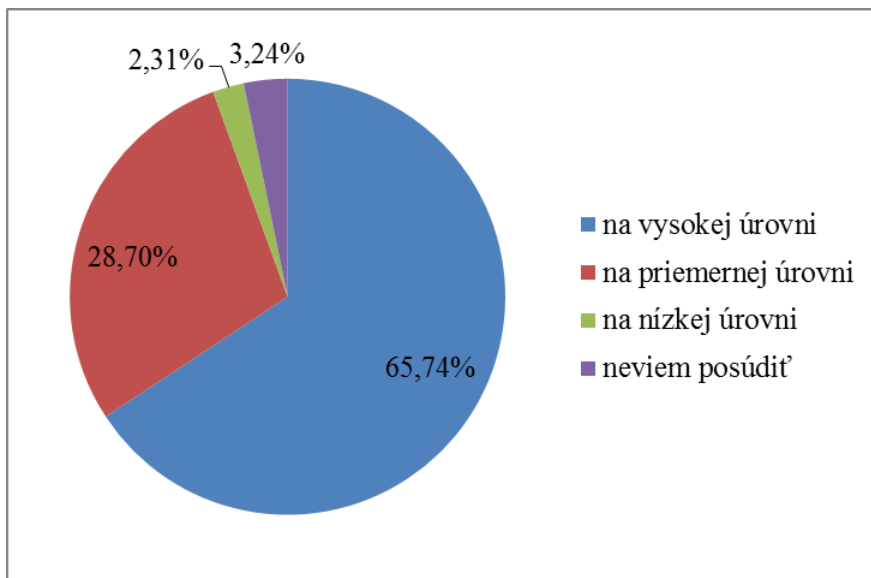
určite áno	106	49,07%
skôr áno	58	26,85%
skôr nie	24	11,11%
určite nie	11	5,09%
neviem	17	7,87%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 7 Ako by ste hodnotili odbornú spôsobilosť pedagógov?

- a) na vysokej úrovni
- b) na priemernej úrovni
- c) na nízkej úrovni
- d) neviem posúdiť

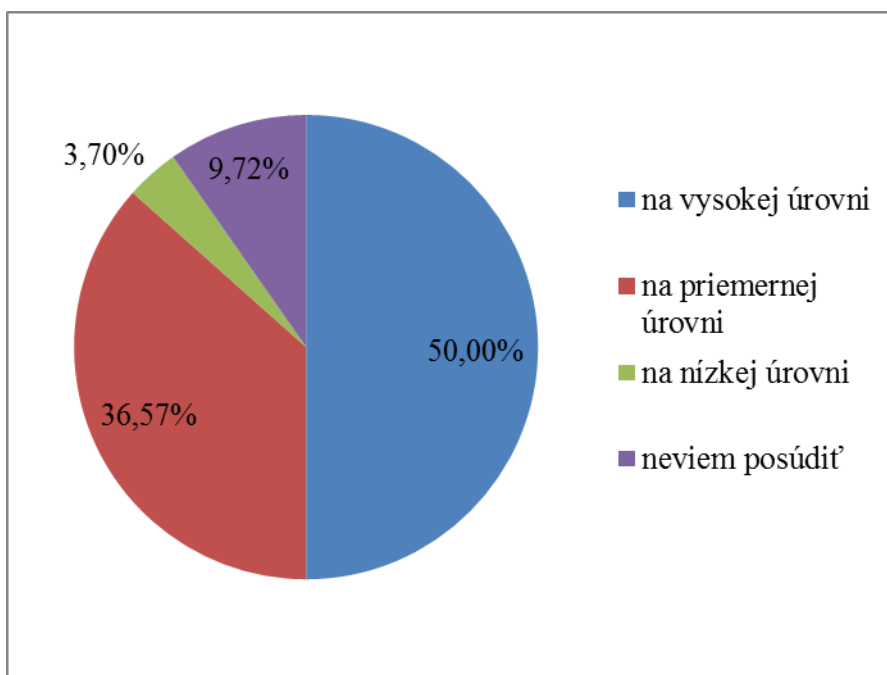
na vysokej úrovni	142	65,74%
na priemernej úrovni	62	28,70%
na nízkej úrovni	5	2,31%
neviem posúdiť	7	3,24%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 8 Ako hodnotíte úroveň konzultácií zo strany pedagógov?

- na vysokej úrovni
- na priemernej úrovni
- na nízkej úrovni
- neviem posúdiť

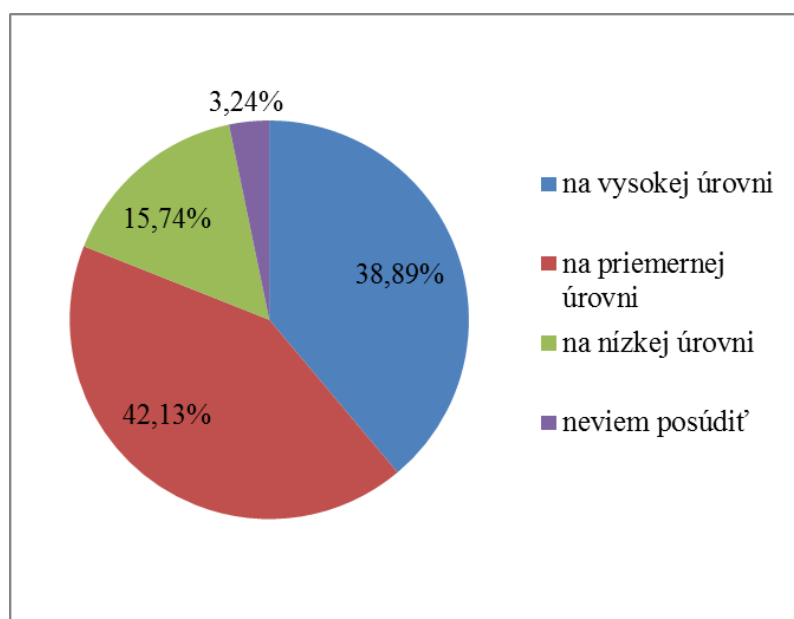
na vysokej úrovni	108	50,00%
na priemernej úrovni	79	36,57%
na nízkej úrovni	8	3,70%
neviem posúdiť	21	9,72%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 9 Ako hodnotíte motivovanie k štúdiu zo strany pedagóga?

- a) na vysokej úrovni
- b) na priemernej úrovni
- c) na nízkej úrovni
- d) neviem posúdiť

na vysokej úrovni	84	38,89%
na priemernej úrovni	91	42,13%
na nízkej úrovni	34	15,74%
neviem posúdiť	7	3,24%
spolu	216	100,00%

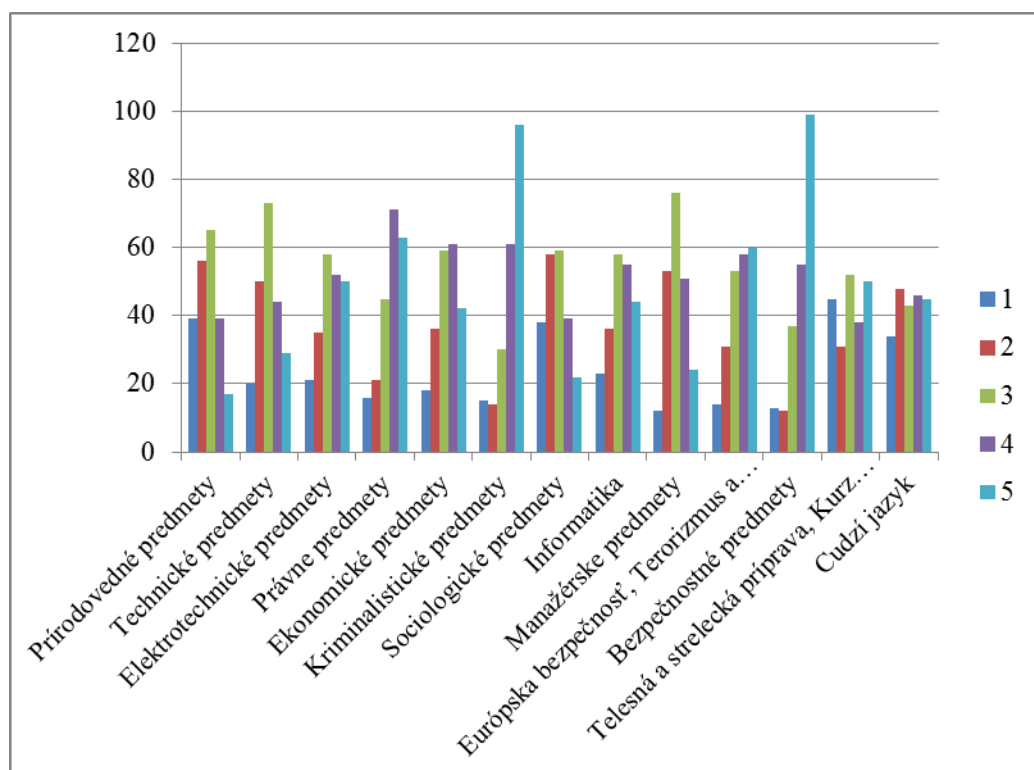


Otázka č. 10 Ktoré skupiny predmetov boli (sú) podľa Vás najdôležitejšie pre Váš rozvoj. Ku každej skupine predmetov priradte prosím hodnotenie od 1 do 5, 1 - najmenej dôležitý predmet, 5 - najdôležitejší predmet.

- a) Prírodovedné (Matematika I, II, Fyzika, Matematický seminár, Aplikovaná matematika, Operačná analýza, Manažérska štatistika, Deskriptívna geometria)
- b) Technické (Statika, Pružnosť a pevnosť, Základy stavebného inžinierstva, Zbrane a výbušniny)
- c) Elektrotechnické (Elektrotechnika, Bezpečnostné informačné technológie, Elektronika bezpečnostných systémov, Systémy obvodovej ochrany, Družicové navigačné systémy)
- d) Právne (Teória práva a ústavného práva, Právo trestné a správne, Obchodné, Právo pracovné, BOZP)
- e) Ekonomické (Mikroekonómia, Makroekonómia, Poistovníctvo, Financovanie a účtovníctvo, Bezpečnosť podniku, Plánovania a prognostika, Logistika, Bankovníctvo a finančníctvo, Finančný manažment)
- f) Kriminalistické (Základy kriminalistiky, Kriminalistická taktika a technika, Detektívna a pátracia činnosť, Súdne inžinierstvo)
- g) Sociologické (Manažérska psychológia a sociológia, sociológia a psychológia)
- h) Informatika (Informatika a PC siete, Manažérske informačné systémy, Počítače a experimentálne metódy, Informačné systémy v logistike)

- i) Manažérske (Podnikové manažérstvo, Environmentálne manažérstvo a inžinierstvo, Audit manažérskych systémov)
- j) Európska bezpečnosť, Terorizmus a extrémizmus, Teória bezpečnosti
- k) Bezpečnostné (Bezpečnostný manažment, Projektovanie bezpečnostných systémov, Manažérstvo rizík, Krízové manažérstvo, Riadenie bezpečnostných systémov, Prevencia kriminality, Súkromná bezpečnosť, Bezpečnostné služby a ich legislatíva, Integrovaný záchranný systém)
- l) Telesná a strelecká príprava, Kurz prežitia v sťažených podmienkach
- m) Cudzí jazyk

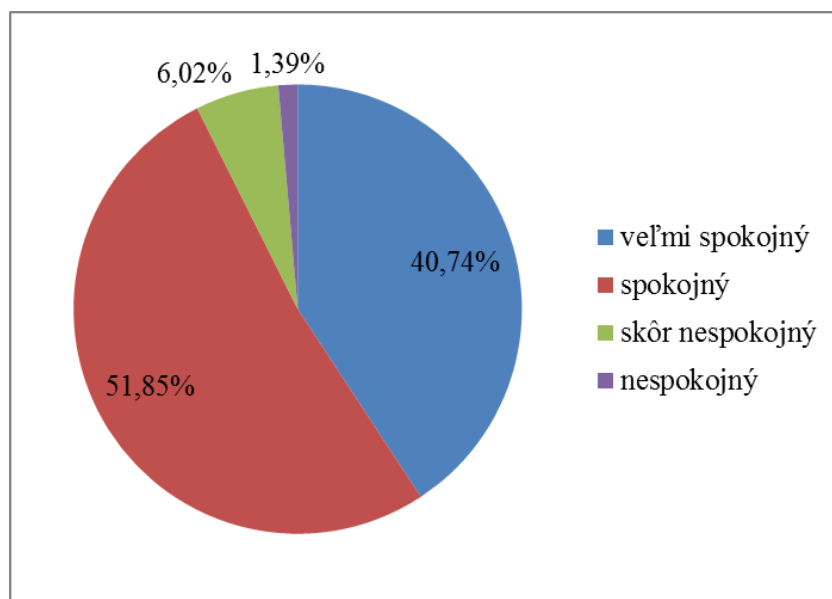
	1	2	3	4	5	Priemer
<b>Prírodovedné predmety</b>	39	56	65	39	17	2,72
<b>Technické predmety</b>	20	50	73	44	29	3,06
<b>Elektrotechnické predmety</b>	21	35	58	52	50	3,35
<b>Právne predmety</b>	16	21	45	71	63	3,67
<b>Ekonomické predmety</b>	18	36	59	61	42	3,34
<b>Kriminalistické predmety</b>	15	14	30	61	96	3,97
<b>Sociologické predmety</b>	38	58	59	39	22	2,76
<b>Informatika</b>	23	36	58	55	44	3,28
<b>Manažérske predmety</b>	12	53	76	51	24	3,10
<b>Európska bezpečnosť, Terorizmus a extrémizmus, Teória bezpečnosti</b>	14	31	53	58	60	3,55
<b>Bezpečnostné predmety</b>	13	12	37	55	99	4,00
<b>Telesná a strelecká príprava, Kurz prežitia v sťažených podmienkach</b>	45	31	52	38	50	3,08
<b>Cudzí jazyk</b>	34	48	43	46	45	3,09



Otázka č. 11 Ako ste spokojný s dostupnosťou študijných materiálov?

- a) veľmi spokojný
- b) spokojný
- c) skôr nespokojný
- d) nespokojný

veľmi spokojný	88	40,74%
spokojný	112	51,85%
skôr nespokojný	13	6,02%
nespokojný	3	1,39%
spolu	216	100,00%

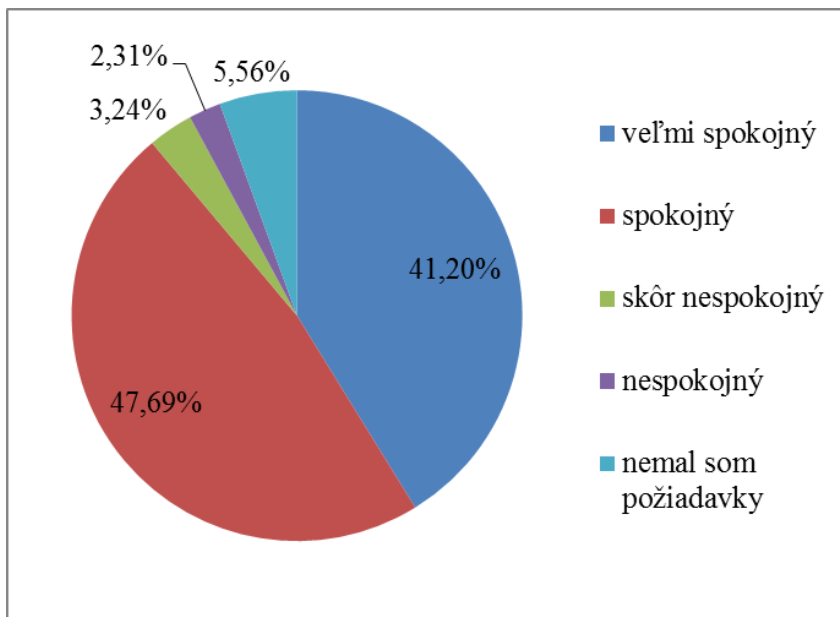


Otázka č. 12 Ako ste spokojný s vybavovaním Vašich požiadaviek na školskom oddelení?

- a) veľmi spokojný
- b) spokojný
- c) skôr nespokojný
- d) nespokojný
- e) nemal som požiadavky

veľmi spokojný	89	41,20%
spokojný	103	47,69%
skôr nespokojný	7	3,24%
nespokojný	5	2,31%
nemal som požiadavky	12	5,56%
spolu	216	100,00%

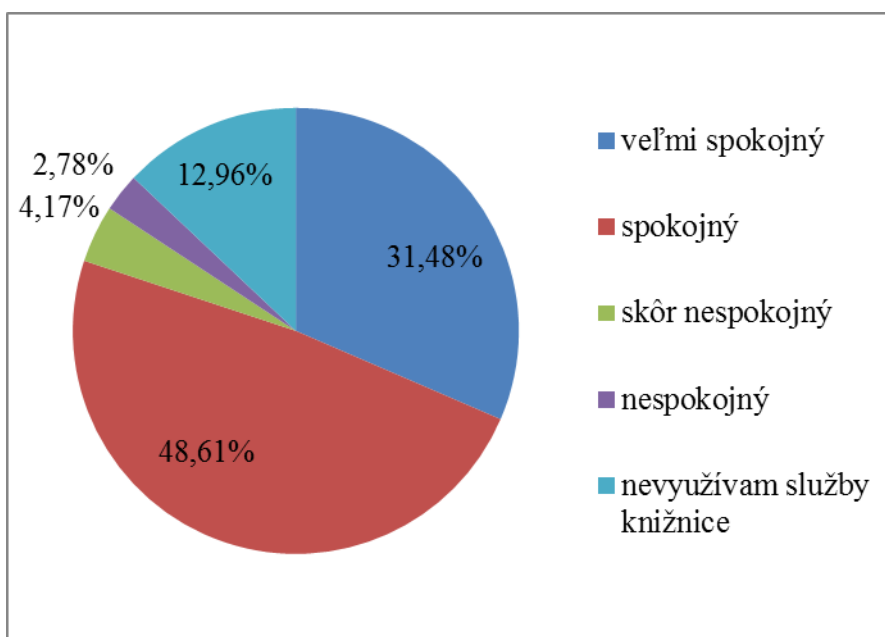




Otázka č. 13 Ste spokojný s vybavením academickej knižnice?

- veľmi spokojný
- spokojný
- skôr nespokojný
- nespokojný
- nevyžívam služby knižnice

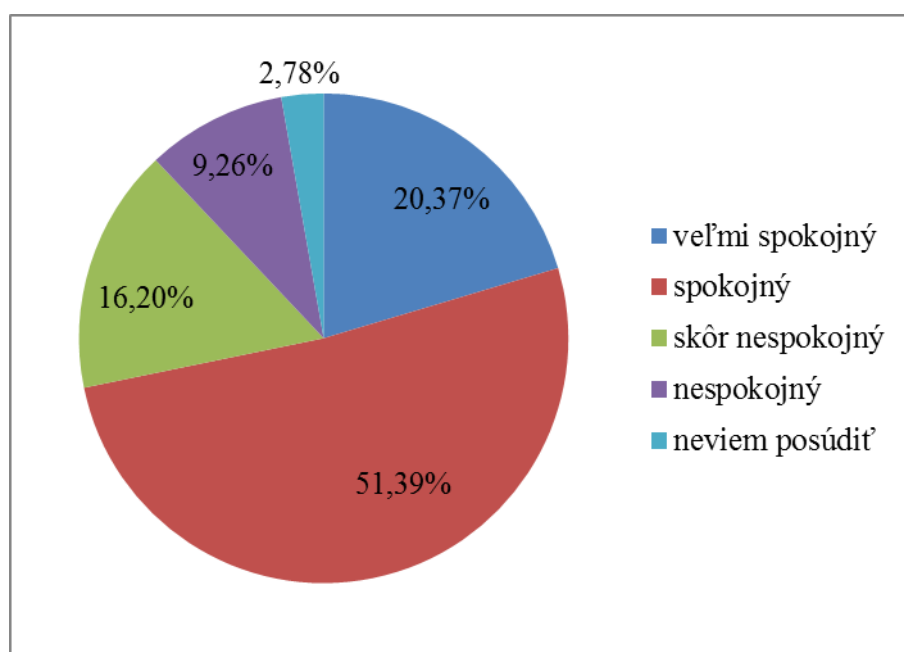
veľmi spokojný	68	31,48%
spokojný	105	48,61%
skôr nespokojný	9	4,17%
nespokojný	6	2,78%
nevyžívam služby knižnice	28	12,96%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 14 Ako ste spokojný so sprostredkovaním informácií a informovanosti o zmenách v štúdiu?

- a) veľmi spokojný
- b) spokojný
- c) skôr nespokojný
- d) nespokojný
- e) neviem posúdiť

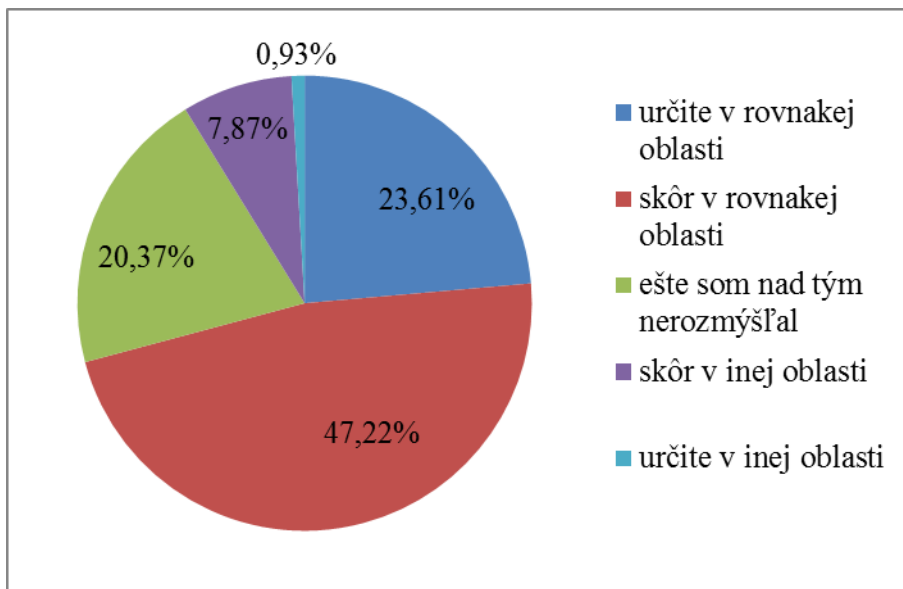
veľmi spokojný	44	20,37%
spokojný	111	51,39%
skôr nespokojný	35	16,20%
nespokojný	20	9,26%
neviem posúdiť	6	2,78%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 15 Plánujete po skončení štúdia pracovať v rovnakej oblasti ako ste vyštudovali?

- a) určite v rovnakej oblasti
- b) skôr v rovnakej oblasti
- c) ešte som nad tým nerozmýšľal
- d) skôr v inej oblasti
- e) určite v inej oblasti

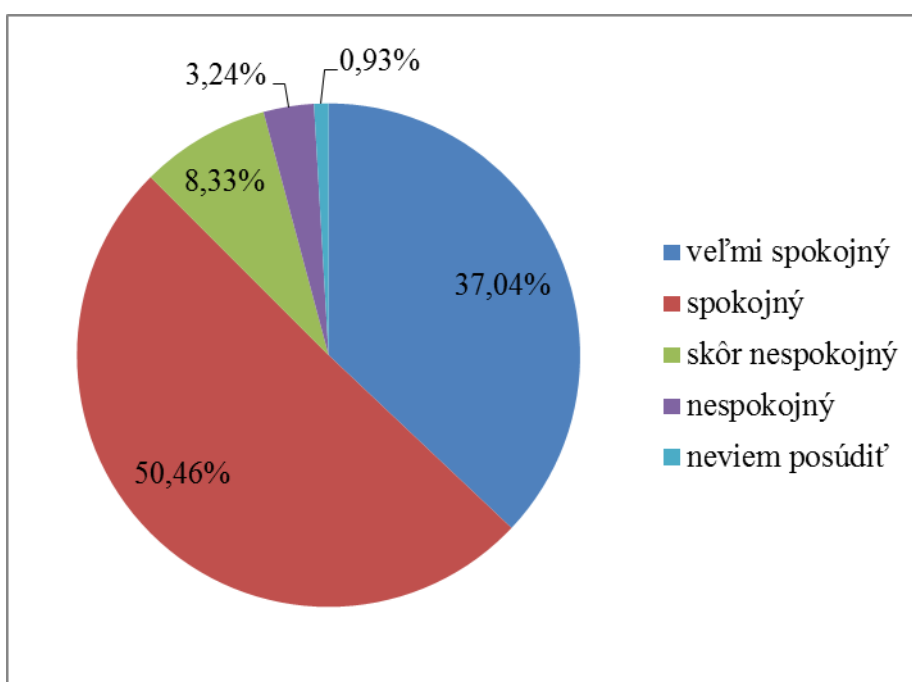
určite v rovnakej oblasti	51	23,61%
skôr v rovnakej oblasti	102	47,22%
ešte som nad tým nerozmýšľal	44	20,37%
skôr v inej oblasti	17	7,87%
určite v inej oblasti	2	0,93%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 16 Ako ste spokojný so štúdiom na VŠBM?

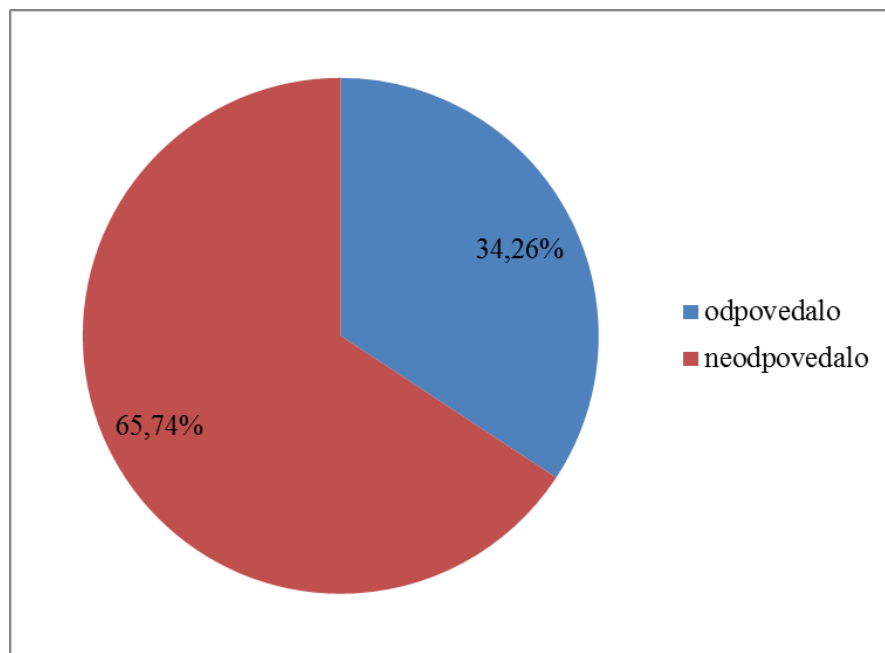
- veľmi spokojný
- spokojný
- skôr nespokojný
- nespokojný
- neviem posúdiť

veľmi spokojný	80	37,04%
spokojný	109	50,46%
skôr nespokojný	18	8,33%
nespokojný	7	3,24%
neviem posúdiť	2	0,93%
spolu	216	100,00%



Otázka č. 17 Čo by ste odporúčali k zlepšeniu Vášho štúdia na VŠBM?

odpovedalo	74	34,26%
neodpovedalo	142	65,74%
spolu	216	100,00%



14 študentov (18,92% z odpovedajúcich respondentov) by odporúčali dbať viac na kvalitu ako kvantitu (t.j. prísnejšie hodnotenie, zavedenie prijímacích pohovorov, aby sa vylúčili študenti, ktorí nepatria na vysokú školu a pod.), naopak by nič nemenilo 7 z odpovedajúcich respondentov (9,46% z odpovedajúcich respondentov). 6 študentov (8,11% z odpovedajúcich respondentov) by uvítali prax. 4 študenti (5,41% z odpovedajúcich respondentov) by prijali lepšiu informovanosť v prípade zmeny rozvrhu alebo odpadnutia hodiny. 3 študenti (4,05%) prijali viac parkovacích miest. K skvalitneniu štúdia na VŠBM študenti ďalej uvádzali: väčší počet kníh na každý predmet, jedáleň, väčší bufet, zrušenie indexu, zmodernizovať posilňovňu, viac cudzích jazykov v ponuke, viac seminárov pre prírodovedecké predmety a menej pre psychológiu a sociológiu, zaradenie telesnej a streleckej prípravy pre externú formu, zníženie školného, viac konzultácií, rýchlejšia aktualizácia študijných hodnotení v systéme MAIS, pri výbere špecializácie štúdiom predmetov vo vybranej oblasti a zrušenie predmetov, ktoré s vybranou špecializáciou nesúvisia, viac technických predmetov, odstrániť zbytočné predmety, funkčný výťah, zábradlie na stenách nad schodmi do budovy školy a pod.

Spracovala: RNDr. Mária Kancírová