



VYSOKÁ ŠKOLA BEZPEČNOSTNÉHO MANAŽÉRSTVA V KOŠICIACH

University of Security Management in Košice

Košťova 1, 040 01 Košice, tel./fax: 055/7201071, e-mail: vsbm@vsbm.sk



Cena OthersWays,
Berlin, 2018



cena EBA,



Vyhodnotenie dotazníka pre študentov VŠBM v KE za rok 2020

Prieskumu sa zúčastnilo 135 zo 758 študentov VŠBM, čo predstavuje 18 percent.

Percentuálny prehľad odpovedí na jednotlivé otázky :

1. Účasť

1. Označte prosím stupeň štúdia a ročník.

- Bc. štúdium 1. ročník:		32 (23,70 %)
- Bc. štúdium 2. ročník:		33 (24,44 %)
- Bc. štúdium 3. ročník:		15 (11,11 %)
- Ing. štúdium 1. ročník:		22 (16,30 %)
- Ing. štúdium 2. ročník:		31 (22,96 %)
- PhD. štúdium:		2 (1,48 %)

2. Označte prosím formu štúdia.

- Denná:		54 (40,00 %)
- Kombinovaná:		33 (24,44 %)
- Externá:		48 (35,56 %)

2. Výber a uplatnenie

3. Znamenala pre Vás kvalita tejto školy rozhodujúci faktor pri výbere Vášho vysokoškolského štúdia?

- Určite áno:		53 (39,26 %)
- Skôr áno:		68 (50,37 %)
- Skôr nie:		14 (10,37 %)
- Určite nie:		0

4. Zohráva Vaše štúdium na VŠBM v KE dôležitú úlohu pri Vašom ďalšom uplatnení sa v pracovnom procese?

- Určite áno:		71 (52,59 %)
- Skôr áno:		45 (33,33 %)
- Skôr nie:		15 (11,11 %)
- Určite nie:		4 (2,96 %)

5. Ak by ste sa mohli rozhodnúť znova, či začať študovať na VŠBM v KE, vybrali by ste si opäť VŠBM v KE?

- Určite áno:		91 (67,41 %)
- Skôr áno:		32 (23,70 %)
- Skôr nie:		11 (8,15 %)
- Určite nie:		1 (0,74 %)

6. Ak by ste mali zhodnotiť Vaše doterajšie skúsenosti zmenili by ste svoj pôvodný názor na VŠBM v KE?

- Určite áno:		10 (7,41 %)
- Skôr áno:		25 (18,52 %)
- Skôr nie:		53 (39,26 %)
- Určite nie:		47 (34,81 %)

19. Ktorá odpoveď najlepšie vystihuje, ako je pre Vás dôležité štúdium na VŠBM v KE?

- Štúdium je pre mňa prioritou a snažím sa dosahovať čo najlepšie výsledky:		29 (21,48 %)
- Štúdium musím prispôbiť aj iným aktivitám (napr. zárobková činnosť alebo šport):		96 (71,11 %)
- Študujem a to je základ – stačí mi, aby som prešiel/a:		10 (7,41 %)

26. Plánujete po skončení štúdia pracovať v rovnakej oblasti ako ste vyštudovali?

- Určite v rovnakej oblasti:		28 (20,74 %)
- Skôr v rovnakej oblasti:		70 (51,85 %)
- Ešte som nad tým nerozmýšľal:		19 (14,07 %)
- Skôr v inej oblasti:		16 (11,85 %)
- Určite v inej oblasti:		2 (1,48 %)

3. Hodnotenie učiteľov

7. Ako by ste hodnotili odbornú spôsobilosť učiteľov?

- Na veľmi dobrej úrovni:		89 (65,93 %)
- Na dobrej úrovni:		42 (31,11 %)
- Na priemernej úrovni:		1 (0,74 %)
- Na nízkej úrovni:		0
- Neodpovedám:		3 (2,22 %)

8. Ako hodnotíte sociálne vzťahy učiteľov a žiakov v rámci odbornej pomoci?

- Som veľmi spokojný:		74 (54,81 %)
- Celkom som spokojný:		45 (33,33 %)
- Niekedy som spokojný, niekedy nie:		14 (10,37 %)
- Nie som spokojný:		1 (0,74 %)
- Neodpovedám:		1 (0,74 %)

16. Ako by ste vyjadrili úroveň z hľadiska používania najmodernejších metód a najnovších informácií v samotnom procese vyučovania na Vašej škole?

- Na veľmi dobrej úrovni:		44 (32,59 %)
- Na dobrej úrovni:		75 (55,56 %)
- Na priemernej úrovni:		15 (11,11 %)
- Na nízkej úrovni:		1 (0,74 %)

25. Do akej miery, podľa Vášho názoru, sú predmety ktoré sa učia na Vašej škole využiteľné v praxi?

- Úplne využiteľné:		20 (14,81 %)
- Dobre využiteľné:		83 (61,48 %)
- Čiastočne využiteľné:		28 (20,74 %)
- Len málo využiteľné:		4 (2,96 %)
- Vôbec nevyžiteľné:		0

10. Súčasťou Vášho štúdia je aj špeciálny kurz prežitia v sťažených podmienkach pod dohľadom profesionálnych pracovníkov s udelením certifikátu špecialistu pre prežitie v sťaženom prostredí. Považujete tento kurz za významnú súčasť štúdia?

- Určite áno:		55 (40,74 %)
- Skôr áno:		38 (28,15 %)
- Skôr nie:		29 (21,48 %)
- Určite nie:		13 (9,63 %)

4. Účasť a aktivity na vyučovaní

9. Realizujete sa na vyučovacom procese vlastnými aktivitami (seminárne práce, prezentácie, testy)?

- Áno často:		52 (38,52 %)
- Niekedy:		55 (40,74 %)
- Skôr nie:		23 (17,04 %)
- Nie:		5 (3,70 %)

11. Pokúste sa odhadnúť Vašu účasť na vyučovaní.

- 0 – 25%:		2 (1,48 %)
- 26 – 50%:		7 (5,19 %)
- 51 – 75%:		31 (22,96 %)
- 76 – 100%:		95 (70,37 %)

21. Ako ste si celkovo hodnotil Váš vzťah k štúdiu na VŠBM v KE

- Študujem to, čo som chcel/a a som na VŠBM spokojný/á:		83 (61,48 %)
- Študujem to, čo som chcel/a, ale som na VŠBM sklamaný/á:		4 (2,96 %)
- Chcel/a som pôvodne študovať niečo iné, ale štúdiom na VŠBM ma začalo baviť:		45 (33,33 %)
- Chcel/a som pôvodne študovať niečo iné a štúdiom na VŠBM ma nebaví:		3 (2,22 %)

5. Informačné zdroje

12. Ako hodnotíte dostupnosť študijných materiálov pre Vašu prípravu na vyučovací proces?

- Sú vždy dostupné:		127 (94,07 %)
- Mám problémy s ich zaobstarávaním:		6 (4,44 %)
- Sú ťažko dostupné:		0
- Zaberie mi veľa času pri ich zaobstarávaní:		2 (1,48 %)

13. Ako hodnotíte Internetovú stránku školy a kvalitu poskytovania informácií prostredníctvom IT?

- Som veľmi spokojný:		59 (43,70 %)
- Celkom som spokojný:		61 (45,19 %)
- Niekedy som spokojný, niekedy nie:		13 (9,63 %)
- Nie som spokojný:		2 (1,48 %)

14. Máte na VŠBM v KE prístup k počítačom s pripojením na Internet?

- Áno:		44 (32,59 %)
- Nie:		0
- Nevieľam:		34 (25,19 %)
- Nevyužívam túto možnosť:		52 (38,52 %)
- Neodpovedám:		5 (3,70 %)

20. Aká je Vaša skúsenosť v dostupnosti pracovníkov študijného oddelenia na VŠBM v KE?

- Mám iba pozitívnu skúsenosť:		110 (81,48 %)
- Niekedy je dostupnosť menej ústretová:		16 (11,85 %)
- Výrazne menej ústretová:		1 (0,74 %)
- Neodpovedám:		8 (5,93 %)

22. Ako ste celkovo spokojní s procesom poskytovania informácií a vybavovania osobných záležitostí (informácie o štúdiu, sociálne štipendium a pod.)?

- Som veľmi spokojný/á:		65 (48,15 %)
- Celkovo som spokojný/á:		56 (41,48 %)
- Niekedy áno, niekedy nie:		12 (8,89 %)
- Nie som spokojný/á:		2 (1,48 %)

23. Pokúste sa zhodnotiť aká je vybavenosť knižnice literatúrou potrebnou pre Vaše štúdium.

- Som veľmi spokojný/á:		53 (39,26 %)
- Knižný fond je dostatočný:		61 (45,19 %)
- Žiada sa doplniť knižný fond o novú literatúru:		7 (5,19 %)
- Málokedy sa mi podarí zohnať v knižnici potrebnú literatúru:		4 (2,96 %)
- Neodpovedám:		10 (7,41 %)

24. Teraz sa pokúste zhodnotiť, ako ste spokojní s otváracími hodinami knižnice.

- Veľmi spokojný/á:		111 (82,22 %)
- Nespokojný/á:		5 (3,70 %)
- Neodpovedám:		19 (14,07 %)

6. Vybavenie VŠBM v KE

15. Vyučovaci proces na škole je realizovaný v učebniach. Aké je technické vybavenie učebni vzhľadom na vyučovaci proces?

- Učebne sú vybavené na veľmi dobrej technickej úrovni:		68 (50,37 %)
- Postupne sa dopĺňa technické vybavenie učebni:		49 (36,30 %)
- Učebne nie sú dostatočne vybavené technikou:		4 (2,96 %)
- Technické vybavenie je na nízkej úrovni:		1 (0,74 %)
- Neodpovedám:		13 (9,63 %)

17. Ktorá z uvedených oblastí na VŠBM v KE je podľa Vás na najlepšej úrovni?

- Hygiena a poriadok:		10 (7,41 %)
- Vybavenosť IT zariadeniami:		4 (2,96 %)
- Priestory a prostredie VŠBM v KE:		48 (35,56 %)
- Poradenstvo a pomoc:		33 (24,44 %)
- Možnosti prepojenia štúdia s praxou:		19 (14,07 %)
- Kvalita a dostupnosť informácií na Internetových stránkach univerzity:		8 (5,93 %)
- Neodpovedám:		13 (9,63 %)

18. Ktorá z uvedených oblastí na VŠBM v KE je podľa Vás na najhoršej úrovni?

- Hygiena a poriadok:		6 (4,44 %)
- Vybavenosť IT zariadeniami:		23 (17,04 %)
- Priestory a prostredie VŠBM v KE:		6 (4,44 %)
- Poradenstvo a pomoc:		9 (6,67 %)
- Možnosti prepojenia štúdia s praxou:		38 (28,15 %)
- Kvalita a dostupnosť informácií na Internetových stránkach univerzity:		24 (17,78 %)
- Neodpovedám:		29 (21,48 %)

7. Rôzne

27. Prečo vypínate študentskú anketu?

- Verím, že sa naozaj niečo zmení:		119 (88,15 %)
- Neverím, že sa niečo zmení, ale chcem vyjadriť svoj názor:		16 (11,85 %)

Výsledky k otvorenej otázke : „*Tu môžete napísať svoje pripomienky, návrhy alebo odporúčania*“ :

Chápem a akceptujem, že Corona výrazne ovplyvnila štúdium, napriek tomu:

- som študent tretieho ročníka a ešte som nebol v technických učebniach (do odpovede č.15 som ich nezahrnul)
- on-line štúdium by malo využívať napr. Microsoft Teams vo väčšom rozsahu (videoprezentácie z technických učební...), teraz je to zúžené iba na pdf. prezentácie a testy.
- štúdium by malo byť rozšírené o konzultácie odborníkov z praxe (SB, NBU, PZ, CO, HZZ...) prostredníctvom napr. Microsoft Teams (je to efektívne a lacné - bez cestovania)

Ste super vsetko je OK

Ďakujem za pekných 5 rokov na našej škole. Boli to časy náročné ale i radostné. Veľľa nového som sa naučila, spoznala super ľudí. Budem v dobrom a s úsmevom na moje študentské časy spomínať.

Skrátenie Ing ex. štúdia na 2 roky :).

Otázky 15. 17. 23. a 24. zodpovedať neviem keďže v budove školy som ešte poriadne nebol. Odpovede som zaškrtol lebo mi to nechcelo odoslať anketu.

nenapadajú ma asi žiadne ďalšie pripomienky, snáď by som si len prial aby sme sa ako externisti museli menej učiť, ale tak to by sa rád každý študent, či je to externista alebo študent dennej formy

Určite si myslím že by externistov naozaj potešila možnosť študovať rovnakú dĺžku ako denná forma a cena za štúdium keby stále nerástla.

Vzhľadom na momentálnu situáciu, keďže som zatiaľ iba študentom 1.roč.nemal som reálne možnosť pravdivo odpovedať na niektoré z otázok dotazníka, nakoľko ani nebola možnosť využívať priestory školy a s tým poskytované služby.

Mám jednu pripomienku, jedná sa o testy formou moodle a to že pri časovom obmedzení testu dávajú extrémne málo času v pomere k otázkam čo nestačí ani na „tipos bingo,, a nie to čítať otázku a odpovede s porozumením, to je akože dost extrém. Ďakujem

Denne štúdium na vysokej škole, som si v podstate zažila len prvý semester v prvom ročníku. Celá táto korona situácia mi moc neprospieva v mojom študijnom živote, keďže vyučovanie osobne a online sa nedá porovnať. Veľmi ma teší, že niektorí vyučujúci sa snažia

pripraviť nám aj online hodiny, počas ktorých sa nám osobne venujú. Ale určite by som ocenila keby sa takéto hodiny viac zaradia do programu. Pevne verím, že v treťom ročníku sa už všetci uvidíme osobne a nadobudneme kopec nových informácií dôležitých do ďalšieho života. Takže dráha VŠBM, ďakujem ti za príležitosť ale prosím privítaj ma už čo najskôr vo svojich vstupných dverách. Pekný deň

Dobrý deň,

ako je z dotazníku zrejme som študentkou 2. ročníka Bc. EF.

Na VŠBM KE som sa prihlásila pretože som si na našej internetovej stránke našla rozvrhy hodín a zaujali ma predmety: Zbrane a výbušniny, Metódy zobrazovania, Spracovanie dát, Telesná a strel. príprava, Integrovaný záchranný systém, Bezpečnostné informačné technológie, Kriminalistika, Bezpečnostné systémy a stratégie, Družicové a geoinformačné systémy pamätám si aj prežitie v prírode a streľbu.

Pochádzam z rodiny Mama zdravotník - 155, otec - polícia, sestra - polícia a ja IT Finančné riaditeľstvo. Dlhoročne som spolupracovala s Červeným krížom v BB a inými zdravotnými službami. Po ukončení strednej školy som chcela pokračovať na vysokej škole ale žiadna mi v tej dobe neponúkala možnosť študovať predmety, ktoré by ma bavili a vedomosti získané z ich absolvovania by som si chcela pamätať a využiť v budúcnosti. Dlhú som hľadala kompromis medzi tým čo ma zaujíma a ponukou predmetov na VŠ. Som rada a vďačná že som našla školu, ktorá ma tak zaujímavý program. Jediné moje sklamanie bolo keď som pri zápise do 1. ročníka zistila že naštudované rozvrhy hodín boli pre DF a nie EF čo samozrejme nie je chyba školy. Keby sa naša škola dala presunúť do BB a nebola by situácia aká je s COVID-19 určite by som rada absolvovala všetky tie zaujímavé predmety, ktoré EF nemá.

Ďakujem vedeniu školy, pedagógom, všetkým zamestnancom školy za to že tvoria miesto kde okrem teórie môžu študenti okúsiť veľmi zaujímavú prax.

Držím Vám palce v tom čo robíte.

Aktuálne sa po nociach snažím napísať prácu k predmetu Integrovaný záchranný systém a hoci sa snažím zostať v práci objektívna a nevkladať do nej nepodložené informácie z nedelňých obedov neviem sa zbaviť myšlienky, ktorá sa istým spôsobom stala témou mojej práce že žiaden zákon, poučka, písané slovo nevysvetlí človeku čo je integrovaný záchranný systém tak ako deň strávený s ľuďmi čo ho tvoria pri ich výkone práce. A toto je moje pranie pre našu školu do jej budúcnosti. Nech z tohto základu, ktorý má raz vybuduje miesto kde sa človek nie len vzdelá a získa titul ale aj dospeje. Viem že je nereálne aby študenti DF a v takých počtoch trávili dni pri operátoroch linky 112,155,158,150 a aspoň počuli čo všetko sa reálne v našom svete deje alebo jazdili v policajnom aute či sanitke ale keby tu bola akákoľvek možnosť takto rozšíriť ich rozvrhy myslím si že by to mohlo byť prínosom do ich životov a pohľadu na svet ktorý má dnešná mládež veľmi skreslený.

Ďakujem Vám že sa snažite byť lepšími.

S pozdravom,

(podpis pre účel verejného publikovania odstránený)

27. - Anketu vyplňam, lebo pre každého sa hodí spätná väzba. Rád by som Vám pomohol v budovaní a zlepšovaní vašej náročnej práci a to to je najmenej, čo pre VŠBM môžem odplatiť.

- Rád by som vyzdvihol študijné oddelenie, kde personál je veľmi láskavý a ochotný.

Dokážu študentov usmerniť, poradiť a vrámcami možností vyhovieť v čom sa dá.

- Rád by som sa poďakoval vedeniu školy k ústretovosti, láskavosti a k ochote. Mám veľký obdiv a rešpekt k zakladateľovi školy, ktorý z malej (asi kotolne) dokázal realizovať svoj sen

a vybudoval tak veľkú a peknú budovu školy. Ročne táto škola posúva na vyššiu úroveň stovky ľudí, čo má podľa mňa pre spoločnosť a SR nevyčísliteľnú hodnotu...

- Veľké ďakujem patrí aj prednášajúcim na VŠBM, ktorý ochotne odovzdávajú svoje cenné vedomosti a životné skúsenosti. Vyučujúci sú určite skúsení profesionáli nie len vo svojom odbore. Sú ústretoví a ochotní dokonca aj kamarátsky. Nájde sa tu rôzna zmes profesorov s rôznorodými skúsenosťami, čo robí túto školu výnimočnou!

- Odporúčal by som: prednášanie aj o napr. vybudovaní VŠBM, ako motivácia pre mladých ľudí. Aby si študenti uvedomovali, že koľko síl a energie stojí, pokiaľ sa niečo zrealizuje. Koľko ťažkostí treba prekonať a ako sa posúvať ďalej...

- Rád by som privítal po skončení opatrení aj prednášky trebárs úspešných podnikateľov, v iných odvetviach, ktorý by mohli poradiť mladým ľuďom ako začať „život“ po skončení školy...(možno sa nájdu aj bývalí študenti z VŠBM)

Celkovo VŠBM je veľmi kvalitná a moderná škola. Som veľmi rád, že som sa jedného dňa rozhodol prihlásiť sa na VŠBM. Aj keď by sa mi ju nepodarilo úspešne dokončiť, budem jej veľmi vďačný, lebo spoznal som tam plno skvelých a zaujímavých ľudí.

Prajem veľa úspechov a síl do budúcnosti.

Čo sa týka konkrétnej formy štúdia Bc. Kombinovaná IFŠ v 20/21(Bc. Kombi. IFŠ), tu by som chcel podotknúť ku kus viacej ohľaduplnosti niektorých učiteľov čo sa týka nás pracujúcich...ktorý sa učíme poctivo a máme záujem o učenie...lebo niekedy tie časy výuky nie sú vhodné v predobedňajších hodinách takpovediac ideálne....a ďakujem za ústretovosť skoro všetkých vyučujúcich

Chcel by som podať návrh k web stránke na Moodle. Bol by som rád ak by sa dali rozdeliť témy letného a zimného semestra na hlavnej stránke, lebo keď už beží letný semester tak sú všetky predmety spolu.

Ďakujem

VŠBM v KE by mala sústrediť pozornosť na propagáciu prevažne v západnej časti krajiny. Na škole chýba vlastná jedáleň. Kurz prežitia by sa mohol konať častejšie aby sa študenti mohli zúčastniť viac krát.

Dobrý deň.

Viem že dištančné štúdium je novinka pre nás všetkých ale bolo by dobré informácie zverejňovať napr. o prednáškach iba na moodli. Lebo raz príde mailom raz je na moodli a raz je v teamse každý učiteľ inak. A ešte možno niekde zverejniť celkový zoznam učiteľov s kontaktami lebo až po čase som si domyslel že email je meno.priezvisko@vsbm.sk.

Ďakujem

A v dotazníku som musel všade odpovedať. Nebolo možné nechať nebola vybraná odpoveď tak na otázky 15-18, 23, 24 som musel odpovedať aj keď som nechcel

Páčilo by sa mi pri dennej kombinovanej metóde úplné online vyučovaniečo by som mohol zvládať ľahšie keďže som zamestnaný ako manažér a mám veľmi flexibilný pracovný čas.

Vôbec sa mi nepáči prístup študentov (študent č.1 chodí do školy pravidelne a ak stane sa že nespraví zápočet/skúšku tak sa doučí a pride na ďalší termín. Študent č.2 príde do školy raz za 2 alebo 3 mesiace a spraví väčšinu započtov/skúšok za jeden poprípade 2 alebo 3 dni). Personál vysokej školy nemá veľa možností ako to ovplyvniť ale dalo by sa na študentov trochu pritlačiť a nedovoliť to aby niekto spravil semester za 3 dni.

Viem že táto škola je súkromná škola a kto si zaplatí tak môže študovať, ale popravde evidujem zopár študentov ktorí by mali byť radi za to že skončili strednú školu, nie to ešte študovať vysokú školu, jak zo študijného hľadiska tak z pohľadu správania sa a z môjho uhla pohľadu to uberá na vážnosti a významnosti získaného titulu.

Ale aby som nebol len negatívny, chcel by som pochváliť pracovníčky zo školského oddelenia za ich skvelý prístup, a profesorov a profesorky za ich ľudský prístup a rady a všetkých zamestnancov školy za ich ochotu pomôcť a poradiť.

V moodle by mohli byť aj inštrukcie aj pre IF (individuálnych študentov) a samozrejme by mohli byť aj naďalej zasielané mailom a nie len pre denných, externistov a kombinovaných. Musím pochváliť, že väčšina vyučujúcich už v inštrukciách EX myslí aj na IF študentov.

Chyba mi online katalóg kníh ktoré sú dostupné v knižnici VŠBM.

18. Ktorá z uvedených oblastí na VŠBM v KE je podľa Vás na najhoršej úrovni? na túto otázku nie je ani jedna z možností vhodná z môjho pohľadu škola má dobrú úroveň a inovovať niečo skôr alebo neskôr je prirodzený proces škola a ľudia na lčku :-)

Najviac by k vyučovaniu prispelo, ak by sme mali aj dostupnú strelnicu, telesná a strelecká výchova je bez nej len telesná. Dolné časti budovy by potrebovali miernu rekonštrukciu. Verím, že by to prispelo k počtu žiakov, ktorí by sa potom na tento predmet hlásili.

Spokojna s usmevom

formát počas covidu (kompletne distančná forma) mi veľmi vyhovuje a je nemenej efektívny ako prezenčná forma. - môj názor

Zo skúseností viem že je na škole nedostatok aktívnych študentov (v akejkoľvek oblasti). Osobne by som uvítal viac aktivít, na druhej strane si myslím že by to bolo zbytočné vyhadzovanie peňazí, vzhľadom na neochotu samotných študentov sa takýchto aktivít zúčastňovať, čo je dostatočne vidieť na ochote študentov sa prihlásiť na kurz prežitia, nehovoriac o ich správaní aj v prípade že na kurz pôjdu. Takže je na rozhodnutí školy či dá tým pár aktívnym študentom možnosti zúčastňovať sa nejakých nových aktivít, alebo to škola vzdá so všetkými, a nechá veci ako sú. V prípade že by škola chcela takéto aktivity podporiť, nastal by ďalší problém, a tým je hanblivosť, v niektorých prípadoch až hlúposť študentov. Má sa na mysli to, že študentov je treba (aj napriek ich veku a teoretickej inteligencii ktorá by sa očakáva od študenta VŠ) vodiť za ručičky, na čo veľa ľudí nervy nemá. Za účelom voľnejšej atmosféry by tieto aktivity mali viesť samotní študenti (spravidla z vyšších ročníkov, najlepšie členovia študentskej rady), no pod dohľadom školy. Týmto spôsobom by sa tiež študenti školy (najmä DF) mali možnosť lepšie spoznať. Je mi jasné že to znie pekne, no aj ja osobne by som veľmi pochyboval o tom či také niečo má zmysel, keďže poznám mnohých študentov, aj absolventov školy.

Dobrý deň,

myslím si, že pri výbere školy jediné čo ma odrádzalo bola facebooková stránka školy, kde na rozdiel od iných, nie sú pridávané aktivity študentov, súťaže, exkurzie, prax.. fotografie napr. prežitie v sťaženom prostredí, minulý rok v zimnom semestri som na ňom tiež bola zúčastnená, fotky nikde nie sú, nevieme zdieľať a zaujať študentov. Osobne si myslím, že počet študentov na VŠBM by sa zvýšil. Lebo nie každý vie prísť na deň otvorených dverí a nie každý hľadá stránku školy, teraz väčšinou si pozrú na sociálnej sieti či ich to zaujme. Viest' takú stránku nemusí ani profesor alebo pracovník školy, môže to byť študent, samozrejme zodpovedný, ktorý by bol ochotný pridávať príspevky, fotiť školské akcie, aby každý videl, že aj na VŠBM to žije a je to dobrá škola, s dobrými profesormi. Ďakujem.

aj keď som som už 2. externého štúdia myslím si, že tie papierové indexy by mali byť zrušené... Úplne postačuje systém mais. Po absolvovaní skúšky zbytočne treba behať s indexom po vyučujúcich. Aj tie zápisy by sa dali robiť inou formou, ako zapisovať všetko do indexu. Vidíte, že aj v dobe covidovej teraz sú s tým len zbytočné problémy, že Vám ich treba posilať do školy. Som za návrh podpísania zmluvy a nejakého listu, ktorý potvrdí, že sa študent zapísal. Viem, že aj iné školy už zrušili tieto indexy a aj zápisy robia elektronickou formou.

Bolo by zaujímavejšie nahradiť predmety ako sú matematika, statika, pružnosť a pevnosť a všetky ostatné odrody matematiky a fyziky predmetmi ktoré súvisia so zameraním a nahradiť ich zaujímavejšími ako sú napríklad sociológia, právo, prípadne cudzí jazyk prípadne iné

Študentom, či už počas DF, alebo aj EF som už nejaký ten rok, viem preto si myslím reálne zhodnotiť aká je situácia. Na niektoré otázky je veľmi obťažné zvoliť tak jednoduchú odpoveď, lebo si to vyžaduje viac obsirnejšie vysvetlenie. Keďže aj ja si prajem, aby sa škola uberala správnym smerom skúsím v krátkosti zopár postrehov napísať aj sem. Školu som si vybral predovšetkým z dôvodu, že som pôvodne chcel pracovať v PZSR na vyšších pozíciách, kde sa vyžaduje už určitý stupeň vzdelania, časom som však zmenil zameranie a začal sa venovať oblasti IT. Prácu učiteľov si veľmi vážim, sú všetci na skvelej úrovni a obdivujem aj ich trpezlivosť. Priestory školy sú veľmi príjemné, knižnica super, študijné rovnako len pozitívne skúsenosti, všetko na vysokej úrovni. Za veľké a možno jediné negatívum hodnotím že dlhodobo sa škola uberala smerom kvantity a nie kvality v oblasti študentov. Pochopiteľne po vzniku, potrebovala škola peniaze na návrat investície a celkový chod, avšak z dlhodobého hľadiska je to neudržateľné. Sám som mnohokrát štúdium zanedbával a to preto, lebo som vedel že sa to v úvodzovkách „smie“. Myslím, že by bolo vhodnejšie prijímať len určitý počet kvalitných študentov a nie kde koho. Nechcem sa povyšovať, sám som nemal mnohokrát najlepšie študijné výsledky, ale to čo som u mnohých študentov videl, ako rozmýšľajú, reagujú, ako sa nevedia orientovať v základných veciach je až neuveriteľné, kto všetko dnes môže študovať na VŠ a práve to je to, čo robí škole zlé meno. Takmer každý už pozná aspoň pár ľudí, ktorí ledva preliezli základnú, strednú a dnes sú vďaka VŠBM inžinieri. Ale čo ďalej. Takmer všetci robia na stavbe ako radoví pracovníci, rovnako ako aj tí, čo mali len učňovky. Vždy som o škole hovoril všade len pozitívne a snažil sa zlepšovať reputáciu, avšak niektoré veci sú proste fakty a ak škole ide skutočne o napredovanie netreba si predtým neustále zatvárať oči. Podľa môjho názoru je cesta zamerať sa na nižší počet kvalitných, motivovaných študentov a prepojiť učivo s praxou a to tak často ako to len pôjde. Či už vo vyšších ročníkoch pridať samotnú prax v rôznych odvetviach bezpečnostného sektoru podľa študijného zamerania alebo v prvom,

druhom ročníku robiť čo najviac exkurzii. Väčšinu samotného učiva študent aj tak zabudne, ale praktické skúsenosti človeku nevezme nikto, previazať teóriu s praxou je vždy cesta úspechu. Prajem škole veľa zdaru do ďalších rokov, nech študenti sú pyšní, že študujú na takej škole, rovnako ako aj učitelia aby mali radosť z toho, že ich práca má zmysel a že svoje znalosti a praktické skúsenosti odovzdávajú tým správnym ľuďom. Pekný deň všetkým prajem.

ďakujem za otázky :)

Dobrý deň,

som študent 1.roč.Ing. , kombinovaná forma. Úprimne Vám musím napísať, že ma veľmi prekvapilo a najmä sklamal, akým štýlom prebieha 'vyučovanie' od začiatku pandémie (marec 2020). Myslím si, že nebudem jediná, ktorá vôbec nie je stotožnená s tým, že sme za ostatný rok mali možnosť zúčastniť sa AŽ dvoch online prednášok.

Zdá sa mi, že poplatok za školné je až príliš vysoký ak berieme do úvahy to, že naozaj toho vzdelania sa nám veľa nedostalo. Samozrejme, beriem, že sme dospelí ľudia a naša forma je bývalá externá, ale na takmer každej vysokej škole majú AJ externí študenti možnosť online výučby.

Toto je jediná pripomienka, ktorú mám a myslím si, že určite nebudem jediná. Pomer výška školného a prejavená iniciatíva školy dať študentom online výučbu v týchto časoch nie je ani zďaleka v poriadku.

ďakujem a pozdravujem :)

V Košiciach, 1. 2.2021

Spracoval :

Ing. Radoslav Šulej, PhD.

prorektor pre vzdelávanie