



VYSOKÁ ŠKOLA BEZPEČNOSTNÉHO MANAŽÉRSTVA V KOŠICIACH

Košťova 1, 040 01 Košice,

tel./fax: 055/7201071, e-mail: vsbm@vsbm.sk



cena EBA, Oxford, 2012

Vyhodnotenie dotazníka pre študentov VŠBM v KE za rok 2021

Zúčastnilo sa 131 zo 664 študentov VŠBM, čo predstavuje 20 percent.

1. Označte prosím stupeň štúdia a ročník.

- Bc. štúdium 1. ročník:		34 (25,95 %)
- Bc. štúdium 2. ročník:		24 (18,32 %)
- Bc. štúdium 3. ročník:		39 (29,77 %)
- Ing. štúdium 1. ročník:		28 (21,37 %)
- Ing. štúdium 2. ročník:		3 (2,29 %)
- PhD. štúdium:		3 (2,29 %)

2. Označte prosím formu štúdia.

- Denná:		46 (35,11 %)
- Kombinovaná:		55 (41,98 %)
- Externá:		30 (22,90 %)

3. Znamenala pre Vás kvalita tejto školy rozhodujúci faktor pri výbere Vášho vysokoškolského štúdia?

- Určite áno:		44 (33,59 %)
- Skôr áno:		69 (52,67 %)
- Skôr nie:		17 (12,98 %)
- Určite nie:		1 (0,76 %)

4. Zohráva Vaše štúdium na VŠBM v KE dôležitú úlohu pri Vašom ďalšom uplatnení sa v pracovnom procese?

- Určite áno:		61 (46,56 %)
- Skôr áno:		54 (41,22 %)
- Skôr nie:		14 (10,69 %)
- Určite nie:		2 (1,53 %)

5. Ak by ste sa mohli rozhodnúť znova, či začať študovať na VŠBM v KE, vybrali by ste si opäť VŠBM v KE?

- Určite áno:		72 (54,96 %)
- Skôr áno:		48 (36,64 %)
- Skôr nie:		6 (4,58 %)
- Určite nie:		5 (3,82 %)

6. Ak by ste mali zhodnotiť Vaše doterajšie skúsenosti zmenili by ste svoj pôvodný názor na VŠBM v KE?

- Určite áno:		10 (7,63 %)
- Skôr áno:		15 (11,45 %)
- Skôr nie:		62 (47,33 %)
- Určite nie:		44 (33,59 %)

7. Ako by ste hodnotili odbornú spôsobilosť učiteľov?

- Na veľmi dobrej úrovni:		74 (56,49 %)
- Na dobrej úrovni:		52 (39,69 %)
- Na priemernej úrovni:		4 (3,05 %)
- Na nízkej úrovni:		0
- Neodpovedám:		1 (0,76 %)

8. Ako hodnotíte sociálne vzťahy učiteľov a žiakov v rámci odbornej pomoci?

- Som veľmi spokojný:		63 (48,09 %)
- Celkom som spokojný:		47 (35,88 %)
- Niekedy som spokojný, niekedy nie:		11 (8,40 %)
- Nie som spokojný:		5 (3,82 %)
- Neodpovedám:		5 (3,82 %)

9. Realizujete sa na vyučovacom procese vlastnými aktivitami (seminárne práce, prezentácie, testy)?

- Áno často:		62 (47,33 %)
- Niekedy:		46 (35,11 %)
- Skôr nie:		21 (16,03 %)
- Nie:		2 (1,53 %)

10. Súčasťou Vášho štúdia je aj špeciálny kurz prežitia v sťažených podmienkach pod dohľadom profesionálnych pracovníkov s udelením certifikátu špecialistu pre prežitie v sťaženom prostredí. Považujete tento kurz za významnú súčasť štúdia?

- Určite áno:		50 (38,17 %)
- Skôr áno:		29 (22,14 %)
- Skôr nie:		24 (18,32 %)
- Určite nie:		7 (5,34 %)
- Neodpovedám:		21 (16,03 %)

11. Pokúste sa odhadnúť Vašu účasť na vyučovaní.

- 0 – 25%:		0
- 26 – 50%:		10 (7,63 %)
- 51 – 75%:		21 (16,03 %)
- 76 - 100%:		100 (76,34 %)

12. Ako hodnotíte dostupnosť študijných materiálov pre Vašu prípravu na vyučovací proces?

- Sú vždy dostupné:		118 (90,08 %)
- Mám problémy s ich zaobstarávaním:		12 (9,16 %)
- Sú ťažko dostupné:		1 (0,76 %)
- Zaberie mi veľa času pri ich zaobstarávaní:		0

13. Ako hodnotíte Internetovú stránku školy a kvalitu poskytovania informácií prostredníctvom IT?

- Som veľmi spokojný:		53 (40,46 %)
- Celkom som spokojný:		66 (50,38 %)
- Niekedy som spokojný, niekedy nie:		9 (6,87 %)
- Nie som spokojný:		3 (2,29 %)

14. Máte na VŠBM v KE prístup k počítačom s pripojením na Internet?

- Áno:		29 (22,14 %)
- Nie:		4 (3,05 %)
- Neviem:		39 (29,77 %)
- Nevyužívam túto možnosť:		41 (31,30 %)
- Neodpovedám:		18 (13,74 %)

15. Vyučovací proces na škole je realizovaný v učebniach. Aké je technické vybavenie učebni vzhľadom na vyučovací proces?

- Učebne sú vybavené na veľmi dobrej technickej úrovni:		39 (29,77 %)
- Postupne sa dopĺňa technické vybavenie učebni:		21 (16,03 %)
- Učebne nie sú dostatočne vybavené technikou:		4 (3,05 %)
- Technické vybavenie je na nízkej úrovni:		1 (0,76 %)
- Neodpovedám:		66 (50,38 %)

16. Ako by ste vyjadrili úroveň z hľadiska používania najmodernejších metód a najnovších informácií v samotnom procese vyučovania na Vašej škole?

- Na veľmi dobrej úrovni:		42 (32,06 %)
- Na dobrej úrovni:		78 (59,54 %)
- Na priemernej úrovni:		10 (7,63 %)
- Na nízkej úrovni:		1 (0,76 %)

17. Ktorá z uvedených oblastí na VŠBM v KE je podľa Vás na najlepšej úrovni?

- Hygiena a poriadok:		8 (6,11 %)
- Vybavenosť IT zariadeniami:		0
- Priestory a prostredie VŠBM v KE:		40 (30,53 %)
- Poradenstvo a pomoc:		29 (22,14 %)
- Možnosti prepojenia štúdia s praxou:		13 (9,92 %)
- Kvalita a dostupnosť informácií na Internetových stránkach univerzity:		12 (9,16 %)
- Neodpovedám:		29 (22,14 %)

18. Ktorá z uvedených oblastí na VŠBM v KE je podľa Vás na najhoršej úrovni?

- Hygiena a poriadok:		2 (1,53 %)
- Vybavenosť IT zariadeniami:		3 (2,29 %)
- Priestory a prostredie VŠBM v KE:		2 (1,53 %)
- Poradenstvo a pomoc:		7 (5,34 %)
- Možnosti prepojenia štúdia s praxou:		12 (9,16 %)
- Kvalita a dostupnosť informácií na Internetových stránkach univerzity:		9 (6,87 %)
- Neodpovedám:		96 (73,28 %)

19. Ktorá odpoveď najlepšie vystihuje, ako je pre Vás dôležité štúdium na VŠBM v KE?

- Štúdium je pre mňa prioritou a snažím sa dosahovať čo najlepšie výsledky:		30 (22,90 %)
- Štúdium musím prispôbiť aj iným aktivitám (napr. zárobková činnosť alebo šport):		92 (70,23 %)
- Študujem a to je základ – stačí mi, aby som prešiel/a:		9 (6,87 %)

20. Aká je Vaša skúsenosť v dostupnosti pracovníkov študijného oddelenia na VŠBM v KE?

- Mám iba pozitívnu skúsenosť:		97 (74,05 %)
- Niekedy je dostupnosť menej ústretová:		19 (14,50 %)
- Výrazne menej ústretová:		3 (2,29 %)
- Neodpovedám:		12 (9,16 %)

21. Ako ste si celkovo hodnotil Váš vzťah k štúdiu na VŠBM v KE

- Študujem to, čo som chcel/a a som na VŠBM spokojný/á:		86 (65,65 %)
- Študujem to, čo som chcel/a, ale som na VŠBM sklamaný/á:		8 (6,11 %)
- Chcel/a som pôvodne študovať niečo iné, ale štúdiu na VŠBM ma začalo baviť:		34 (25,95 %)
- Chcel/a som pôvodne študovať niečo iné a štúdiu na VŠBM ma nebaví:		3 (2,29 %)

22. Ako ste celkovo spokojní s procesom poskytovania informácií a vybavovania osobných záležitostí (informácie o štúdiu, sociálne štipendium a pod.)?		
- Som veľmi spokojný/á:		56 (42,75 %)
- Celkovo som spokojný/á:		64 (48,85 %)
- Niekedy áno, niekedy nie:		6 (4,58 %)
- Nie som spokojný/á:		5 (3,82 %)
23. Pokúste sa zhodnotiť aká je vybavenosť knižnice literatúrou potrebnou pre Vaše štúdium.		
- Som veľmi spokojný/á:		46 (35,11 %)
- Knižný fond je dostatočný:		28 (21,37 %)
- Žiada sa doplniť knižný fond o novú literatúru:		7 (5,34 %)
- Málokedy sa mi podarí zohnať v knižnici potrebnú literatúru:		0
- Neodpovedám:		50 (38,17 %)
24. Teraz sa pokúste zhodnotiť, ako ste spokojní s otváracími hodinami knižnice.		
- Veľmi spokojný/á:		60 (45,80 %)
- Nespokojný/á:		2 (1,53 %)
- Neodpovedám:		69 (52,67 %)
25. Do akej miery, podľa Vášho názoru, sú predmety ktoré sa učia na Vašej škole využiteľné v praxi?		
- Úplne využiteľné:		29 (22,14 %)
- Dobre využiteľné:		73 (55,73 %)
- Čiastočne využiteľné:		24 (18,32 %)
- Len málo využiteľné:		5 (3,82 %)
- Vôbec nevyžiteľné:		0
26. Plánujete po skončení štúdia pracovať v rovnakej oblasti ako ste vyštudovali?		
- Určite v rovnakej oblasti:		33 (25,19 %)
- Skôr v rovnakej oblasti:		61 (46,56 %)
- Ešte som nad tým nerozmýšľal:		24 (18,32 %)
- Skôr v inej oblasti:		10 (7,63 %)
- Určite v inej oblasti:		3 (2,29 %)
27. Prečo vypĺňate študentskú anketu?		
- Verím, že sa naozaj niečo zmení:		115 (87,79 %)
- Neverím, že sa niečo zmení, ale chcem vyjadriť svoj názor:		16 (12,21 %)

Tu môžete napísať svoje pripomienky, návrhy alebo odporúčania

Som rád že sa vedenie školy rozhodlo na základe pandemických opatrení o výučbu prostredníctvom dištančného vzdelávania. Nám žiakom takýto formát mimoriadne vyhovuje a z pozície študenta by som tiež chcel aj podotknúť, že si nemyslím že by dištančná forma štúdia výrazným spôsobom znižovala kvalitu učebného procesu ako si mnohí profesori myslia. Ak ma nejaký predmet nezaujíma alebo sa ho z iného dôvodu nedokážem naučiť môžete ma posadiť aj do prvej lavice a vynucovať si moju pozornosť a aj tak to nepomôže. Avšak tí čo to myslia so štúdiom zodpovedne si aj za pomoci samoštúdia informácie zapamätajú.

Mali sme so spolužiakmi niekoľko krát problém s komunikáciou . Prednášajúcim nechodili do mailov vypracované zadania atď a tým pádom nám nemohli udeľovať zápočty .

Napriek tomu, že študujem už štvrtý rok, ale z objektívnych dôvodov (pandémia), som žiaľ ešte nemal možnosť navštíviť praktické učebne.

Pri dištančnom vzdelávaní lepšie (stabilnejšie) plánovať prezentácie a skúšky plánovať na viacej dní (pracovná vyťaženosť popri štúdiu).

Dobrý deň, nie na všetko sa dalo odpovedať na 100% a pri niektorých otázkach by som prijal aj textové políčko na doplnenie.

Štúdium mi vyhovuje hlavne z hľadiska online vyučovania, pretože mam veľa pracovných povinností.

Odporučil by som zrušiť papierovu formu indexu nakoľko to zaberá príliš veľa času pri zapisovaní hodnotenia hlavne keď učitelia nie sú vždy k dispozícii

Chcel by som vyzdvihnúť alebo veľmi poďakovať pánu Ing. Palkovi za jeho zrozumiteľne a pútavé prednášky, jeho cit pre daný výklad učiva ako aj ľudsky prístup k študentom. Taktiež ako aj ostatným prednášajúcich ktorý sú veľmi príjemný ľudia.

nemám žiadne pripomienky

Na veľa otázok som nevedel odpovedať lebo v škole som bol 2 krát aj to na zápis.

Výborný bufet.

Držím našej škole palce. Nech ráste po všetkých stránkach. Škola má obrovský potenciál a možnosti viac prepojiť štúdium s praxou čo v študentoch nezanechá len vedomosti ale aj skúsenosť ktorá im môže zmeniť život.

Skoro celé Ing. štúdium prebiehalo dištančnou formou. Niektorí profesori sa nám snažili učivo vysvetliť online, cez aplikáciu Teams. To mi určite uľahčilo pochopenie učiva. Niektorí profesori len sprístupnili prednášky cez moodle, takže som sa učila všetko sama. Bez akejkoľvek prednášky. To sa mi na dištančnej forme nepáčilo.

Rád by som pochválil Ing. Palka za neskutočný prehľad v každej oblasti aj mimo študijných materiálov. Máme s ním najviac hodín, takže preto som sa rozhodol vyjadriť k nemu.

Dobrý večer.

Ako najväčší problém v mojom doterajšom štúdiu vidím v nedostatočnej integrácii profesorov do systému MOODLE. V zimnom semestri som u niektorých profesoroch odovzdával zadania výhradne na mail. Dokonca som musel poslať úlohy niekoľko krát a na rôzne variácie emailovej adresy profesorov, pretože ani po dvoch týždňoch som nedostal odpoveď ani hodnotenie, prípadne neevidovali odovzdané zadanie.

Odovzdávanie prác v systéme MOODLE je omnoho praktickejšie a predpokladám že aj prehľadnejšie pre profesorov.

Chcel by som vidieť viac predmetov týkajúcich sa kybernetickej bezpečnosti.

V mene väčšiny kolektívu sa vám chcem srdečne poďakovať za možnosť online výučby, online výučba je na veľmi kvalitnej úrovni vďaka profesionálnemu prístupu učiteľov. Taktiež máme šancu aj my študenti ktorý niekedy máme služobné povinnosti a pre prácu by sme sa niekedy nemohli dostaviť na vyučovanie hlavne v tejto ťažkej dobe, takto si to vyučovanie vieme pozrieť aj počas práce a taktiež hlavne chránite naše zdravie počas pandémie. Ešte raz veľká vďaka, ste najlepšia škola s najlepšimi učiteľmi. Dúfame že túto online formu nezrušíte :).

Som veľmi spokojný s prístupom učiteľov ktorí majú praktické skúsenosti či už PZ, OSSR, Financie, psychológia a pod. Tieto skúsenosti používajú na hodinách a žiadna škola sa tomu nevyrovná. Veď predsa nikoho nezaujíma keď učiteľ len číta z webu alebo knihy. Každého zaujíma prax, skúseností, zážitky.

Na odpovede s možnosťou " Neodpovedám" som reagovala z dôvodu dištančnej formy vzdelávania, preto neviem na tieto otázky odpovedať relevantne.

S úctou

Chcem poďakovať panovi profesorovi Palkovi. Jeho hodiny su naozaj zaujimave. Je to vyborny prednasajuci.

Bohužiaľ ma zastihla počas štúdia doba covidu a dištančného štúdia, preto k niektorým otázkam som sa nevyjadřila, čo je asi škoda nepoznať ešte bližšie priestory a vybavenie školy, ale nedá mi nespomenúť veľmi pozitívnu skúsenosť s prístupom vyučujúcich p. Palka a p. Havaja, ktorý boli vždy ústretový a nápomocný voči mne ako študentovi, za čo im chcem touto formou poďakovať. Už menšiu ústretovosť som mala možnosť pocítiť na štúdiom oddelení, viem že je veľa študentov, ale trochu viac ochoty, ústretovejšia a ľudskejšia komunikácia by potešila.

Dúfam, že sa čoskoro uvidíme osobne na vyučovaní v priestoroch školy :)

na otázky, ktoré som odpovedal, neodpovedám to len preto, lebo prevažne bolo dištančné a nemám s danou otázkou skúsenosť, dakujem za pochopenie

Ing. Radoslav Šulej, PhD., DBA
Prorektor pre vzdelávanie