

## Opis študijného programu

**Názov vysokej školy:** Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach

**Sídlo vysokej školy:** Košťova 1, 04001 Košice

**Identifikačné číslo vysokej školy:** 733000000

**Názov fakulty :** bezfakultná VŠ

**Sídlo fakulty:** ---

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: *Rada pre akreditáciu študijných programov VŠBM (RAŠP) v súlade so štatútom RAŠP schváleného Vedeckou radou VŠBM dňa 15.2.2021 a v súlade so smernicou SM 01\_Návrh, úprava a schvaľovanie ŠP zo dňa 2.5.2022 schválenej rektorom VŠBM*

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 17.9.2018

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu: 30.8.2022

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: ---

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.<sup>2</sup>: ---

### 1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:  
*Radenie bezpečnostných systémov (183455) – denná forma*
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:  
*vysokoškolské vzdelanie III. stupeň – doktorandské štúdium (ISCED2011: 864 - doktorandské študijné programy vysokých škôl postgraduálne štúdium a vedecká výchova)*
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:  
*VŠBM v Košiciach, Košťova 1, 04001 Košice*
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov<sup>3</sup>:  
*2 bezpečnostné vedy, ISCED FoET 2013: 1030 Bezpečnostné služby ďalej nedefinované*
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá:  
*akademicky orientovaný*
- f) Udeľovaný akademický titul:  
*doktor (philosophiae doctor) (v skratke „PhD.“)*
- g) Forma štúdia<sup>4</sup>:  
*denná*
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje<sup>5</sup>:  
*slovenský*
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:  
*3 roky – denná forma;*
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:  
*Kapacita: 10  
Uchádzačov: 8 – denná forma; 2 – externá forma  
Študentov: 7 – denná forma; 2 – externá forma  
Informácie sú čerpané z výročnej správy o činnosti školy - tabuľková príloha ([https://www.vsbm.sk/data/vs\\_VSBM\\_2021.pdf](https://www.vsbm.sk/data/vs_VSBM_2021.pdf))*

### 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania<sup>6</sup>:

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>2</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

<sup>4</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>5</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<sup>6</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

## Opis študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ – PhD. štúdium, denná forma

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe „Riadenie bezpečnostných systémov“ študijného odboru „Bezpečnostné vedy“ získa teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti, potrebné pre samostatnú vedeckú a tvorivú činnosť v problematike bezpečnosti a systémov manažérstva bezpečnosti. Ovláda vedecké metódy a prístupy v oblasti bezpečnostných vied, skúmania a vyhodnocovania rôznych vplyvov na celkovú úroveň bezpečnosti chráneného záujmu, vedecký výskum a prináša nové prístupy k zaistovaniu bezpečnosti. V nadväznosti na bezpečnostné potreby občianskej spoločnosti je schopný samostatne realizovať aplikovaný výskum bezpečnostnej situácie a navrhovať metódy jej optimálneho riešenia na základe medziodborovej a medzinárodnej tímovej spolupráce. Dokáže uplatňovať systémový prístup s dôrazom na teoretické a empirické metódy výskumu, optimálne transformovať vedecké poznatky bezpečnostnej teórie do profesijnej činnosti bezpečnostných subjektov a do didaktického systému ich vzdelávania. Na základe vedeckých metód poznania a výskumu navrhuje koncepčné a systémové riešenia na zvyšovanie bezpečnosti spoločnosti. Nadobudnutým vzdelaním napĺňa požiadavky [národného kvalifikačného rámca v úrovni 8](#).

Študent prvého ročníka študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ študijného odboru „Bezpečnostné vedy“ v treťom stupni absolvuje povinné predmety a určený počet povinne voliteľných predmetov, v druhom a treťom ročníku vykoná dizertačnú skúšku, spracuje a obháji dizertačnú prácu, pričom si osvojí:

### Vedomosti :

Osvojil si vedecké prístupy odpovedajúce medzinárodnej úrovni poznania k samostatnému, tvorivému a komplexnému výskumu javov a procesov, metódy vedeckej práce a právne a etické stránky práce so zameraním na riešenie problémov bezpečnosti. Ovláda teoretické a metodologické východiská výskumu, vedecké metódy a techniky výskumu s orientáciou na výskum bezpečnostnej situácie, zdrojov rizík a spôsobov ich znižovania pri ochrane chránených záujmov. Pozná a rozumie interakciu bezpečnostných vied s inými súvisiacimi odbormi. Má komplexné vedomosti o súčasnom stave a prognózach vývinu bezpečnostných služieb, manažovaní bezpečnosti chránených záujmov, a o koncepciách rozvoja bezpečnosti v podmienkach Slovenskej republiky a nadnárodnom meradle. Chápe javy a procesy modelovania a simulácie, využitia informácií, manažérstva kvality a prognózovania vývoja bezpečnosti a systémov manažérstva. Pozná ekonomické a technické faktory determinujúce činnosť bezpečnostných systémov a osvojil si metódy ich ovplyvňovania.

### Zručnosti :

Využíva vedecké metódy výskumu, nové, moderné interdisciplinárne a multidisciplinárne komplexné prístupy na riešenie problémov bezpečnosti. Vie aktívne získavať informácie a nové znalosti, analyzovať ich, vyhodnocovať a využiť ich pri riešení bezpečnostných otázok a optimalizácii systémov manažérstva bezpečnosti, to ako v teórii tak aj v praxi daného odboru. Dokáže aplikovať vedomosti a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a prinášať inovácie v teórii, výskume a praxi v rámci odboru. Má zručnosti pre identifikovanie nových svetových poznatkov v primárnom aj príbuzných odboroch a integrovať ich pre ďalší rozvoj bezpečnostných vied. Má schopnosť formulovať vedecký problém a prezentovať výsledky výskumu odbornej verejnosti ale aj laikom. Pri práci efektívne využíva právne bezpečnostné predpisy a normy, vedecké kriminalistické metódy a manažment financovania bezpečnostných systémov v praxi bezpečnostného pracovníka. Má zručnosti modelovať a navrhovať technické systémy ochrany osôb a majetku, využívať postupy operačnej a systémovej analýzy, a štatistické metódy pri riadení rizík.

### Kompetencie:

Je schopný pripraviť, iniciovať a realizovať riešenie komplexných aktivít, vychádzajúc z vlastného formulovania cieľov, definovania potrebných prostriedkov a využiteľných metód primeraných vývoju v odbore pre riešenie nastoleného problému alebo projektu. Svoju prácu dokáže v širšom kontexte objektívne posúdiť a optimalizovať. Dokáže chápať vývoj bezpečnosti v dlhodobom meradle pri zohľadnení sociálnych, etických, environmentálnych, geopolitických, technologických a rôznych iných antropogénnych a prírodných vplyvov. Dokáže pracovať ako člen i ako vedúci výskumného tímu pri riešení projektov a výskumných úloh v oblasti bezpečnostných vied a je pripravený výsledky svojej vedeckej práce prezentovať na medzinárodnej úrovni. Je spôsobilý pôsobiť v procese vzdelávania, je schopný spolupracovať s orgánmi štátnej správy, samosprávy a občianskou verejnosťou pri riešení otázok bezpečnosti a je schopný systémovo riadiť činnosť vyšších organizačných celkov na úseku bezpečnosti. Dokáže samostatne riešiť alebo podieľať sa na tvorbe a spracovávaní koncepčných, metodických a iných bezpečnostných dokumentov.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:  
[Portály www.sustavapovolani.sk](#) a [www.kvalifikacie.sk](#) neindikujú povolania pre tento stupeň kvalifikácie a odbornosti. Z praxe sú ale známe uplatnenia v pracovných pozíciách nasledovného charakteru: absolvent sa uplatní ako riadiaci pracovník na vrcholových stupňoch riadenia v bezpečnostnom priemysle, predovšetkým v bezpečnostných službách SR, vo výrobných a nevýrobných podnikových organizáciách a spoločnostiach (korporáciách), územnosprávnych jednotkách verejnej správy, právnych, vedeckovýskumných a kultúrnych inštitúciách, a iných organizáciách. Môže úspešne vykonávať funkcie analytického a koncepčného pracovníka, vedeckého alebo výskumného pracovníka v oblasti bezpečnosti, alebo vysokoškolského učiteľa v odbore Bezpečnostné vedy alebo tematicky príbuzných odboroch.
- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania<sup>7</sup>:  
Študijný program nie je určený pre výkon regulovaného povolania.  
Na zosúladení študijného programu sa podieľajú externí členovia Rady pre študijné programy zastupujúci externé zainteresované strany. VŠBM si tak aj pri návrhoch/úpravách/zosúladovaní študijných programov kladie za cieľ udržiavať odbornú inklúziu medzi súkromným, verejným a štátnym bezpečnostným sektorom a teda konzultovať študijný program s celým spektrom bezpečnostných expertov, napriek absencii takýchto riadiacich povolaní vo verejných databázach a registroch kvalifikácií.

### **3. Uplatniteľnosť**

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

<sup>7</sup> Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

## Opis študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ – PhD. štúdium, denná forma

Študijný program má zatiaľ 3 absolventov. Z nich 1 sú vysokoškolský učiteľia a pokračujú vo svojej akademickom pôsobení na vysokej škole. Ostatní 2 absolventi pôsobia v praxi úzko späté so študijným odborom Bezpečnostné vedy, a naďalej sa zúčastňujú vzdelávacích aktivít na VŠBM v Košiciach.

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu:  
PhDr. Ing. Jozef Haniš, PhD. - Záchranná služba Košice  
Ing. Zuzana Gedeonová, PhD., MBA – VŠBM v Košiciach, vedúca oddelenia vedy a výskumu  
Ing. Ľubomír Majerník, PhD., DBA - predseda Obvodnej poľovníckej komory Košice-okolie
- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):  
Hodnotiace stanovisko poskytli v rámci zosúladovania kmeňový zamestnanci VŠBM, členovia Rady kvality a Rady pre študijné programy. Počet a uplatnenie absolventov neumožňuje v súčasnosti efektívnu spätnú väzbu zamestnávateľa.

### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>8</sup>

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.  
Utváranie študijných plánov sa riadi smernicou školy [SM 01 Návrh, úprava a schvaľovanie ŠP](#), v rámci [Vnútroštruktúry systému zabezpečovania kvality](#). Základná koncepcia procesu pozostáva v z podnetu, zámeru a návrhu, ktorým sa zaoberá [Rada pre študijné programy VŠBM \(RŠP\)](#). Spracovanú dokumentáciu k študijnému programu následne posudzuje [Rada pre akreditáciu študijných programov VŠBM \(RAŠP\)](#) a svoje stanovisko oznamuje rektorovi. Do návrhu a posudzovania sú zainteresované aj zúčastnené strany a to členstvom v radách, alebo ad hoc prizývaním z podnetu príslušnej rady.
- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>9</sup>:  
Odporúčaný študijný plán sa nachádza v dokumente:  
Denná forma štúdia : [https://www.vsbm.sk/data/studium/Odporucany\\_plan\\_PhD\\_RBS\\_DF.pdf](https://www.vsbm.sk/data/studium/Odporucany_plan_PhD_RBS_DF.pdf)
- c) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia:  
počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia : 180  
Ďalšie podmienky štúdia ustanovuje dokument „[POR 05 Študijný poriadok](#)“ a jeho časť venovaná PhD. štúdiu.
- d) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 102
  - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 78
  - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 0
  - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 40 (povinný predmet)
  - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: 0
- e) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:  
Overovanie výstupov vzdelávania sa realizuje merateľným spôsobom popísaným v jednotlivých informačných listoch predmetov (IL). Každý výstup vzdelávania má v IL definovanú formu jeho overovania a merateľnú hranicu jeho splnenia. Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadané v dokumente [POR 05 Študijný poriadok](#).  
Primárnym nástrojom pre možnosti nápravy hodnotenia výstupu vzdelávania sú náhradné pokusy/termíny plnenia (napr. opakovanie testu v systéme Moodle resp. náhradný termín skúšky evidovaný systémom MAIS). Ďalším prostriedkom opravného postupu je možnosť alternovania skúšajúceho podľa údajov o vyučujúcich v informačnom liste predmetu po dohode s predsedom odborovej komisie. Koncovým priamym riešením je zvolanie komisionálnej skúšky podľa čl. 18, [študijného poriadku - POR 05 v2 30.4.2022 z0](#). Prípadné ďalšie podnety študentov sa riadia príručkou kvality VŠBM, ktorá zaručuje objektívne vyhodnotenie podnetu na úrovni Zmocnenca pre kvalitu a Rady kvality VŠBM. Takéto oznámenia je možné podávať prostredníctvom e-mailu [podnety@vsbm.sk](mailto:podnety@vsbm.sk).
- f) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.  
Podmienky uznávania častí štúdia rieši dokument [SM 02 Zabezpečovanie kvality vzdelávania](#) a [POR 05 Študijný poriadok](#). Základným postupom je odborné posúdenie (odborovou komisiou) splnenia minimálne takých výstupov vzdelávania ako definuje tento študijný program v jednotlivých predmetoch štúdia.
- g) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

absolvent	názov dizertačnej práce
Gedeonová Zuzana	Výskum vplyvu kriminogénnych faktorov na kriminalitu mládeže.
Haniš Jozef	Analýza bezpečnostných rizík v praxi záchranných zložiek a opatrenia na ich elimináciu.
Majerník Ľubomír	Stanovenie prioritných postupov manažérskeho riadenia pre minimalizáciu rizík v bezpečnostnom manažérstve

- h) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, sponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:  
Témy dizertačných prác s prideleným školiteľom sa každoročne vypisujú na stránke PhD. štúdia [https://www.vsbm.sk/doktorandske\\_studium.html](https://www.vsbm.sk/doktorandske_studium.html) a uchádzač ich uvádza vo svojej prihláške. Ďalšie pravidlá pre spracovanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác ustanovuje dokument [SM 06 Zadávanie a evidencia záverečných prác](#).

<sup>8</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>9</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## Opis študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ – PhD. štúdium, denná forma

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov :  
Možnosti a postupy účasti na mobilitách popisuje interný dokument [SM 05 Programy ERASMUS](#). Téma mobilit je venovaná samostatná webstránka <https://www.vsbm.sk/erasmus.html> a koordinátor pre mobility.
- pravidiel dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:  
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky popisuje dokument [Etický kódex VŠBM v Košiciach](#). Monitorovanie dodržiavania akademickej etiky je súčasťou aj priebežného monitorovania študijného programu vo forme tzv. „Dotazníka ukončenia predmetu“, ktorým sa ukončuje životný cyklus každého predmetu v systéme Moodle. Vyhodnocovanie dotazníka sa riadi podľa smerníc [SM 09 Monitorovanie spokojnosti zainteresovaných strán](#) a [SM 02 Zabezpečovanie kvality vzdelávania](#). Porušenie pravidiel disciplíny sa rieši v súlade s dokumentom [POR 04 Disciplinárny poriadok](#).  
V rámci hodnotenia výstupov vzdelávania v predmete sú zväčša úvodné metódy overovania výstupov (súvisiace s vedomosťami) orientované na využívanie technických prostriedkov systému Moodle (zväčša testy s uzavretými alebo otvorenými otázkami). Overovanie výstupov vzdelávania kde sa očakávajú pokročilé spôsobilosti študenta v predmete sa rieši skôr tvorivou činnosťou študenta a osobnou (verbálnou) prezentáciou získaných vedomostí a zručností pred viacerými osobami (zväčša ústna skúška s prítomnosťou ďalších študentov). Týmto mechanizmom sa škola snaží zobjektívniť a stransparentniť proces overovania výstupov vzdelávania a zároveň podporiť dodržiavanie zavedených zásad akademickej etiky.
- Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:  
Postupy aplikované pre študentov so špecifickými potrebami sú uvedené v smernici [SM 11 Podpora uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami](#). Pre týchto študentov je na škole určená poverená osoba : Ing. Martin Mašlan, PhD., MSc., e-mail: [martin.maslan@vsbm.sk](mailto:martin.maslan@vsbm.sk), ktorý pôsobí v rámci [Centra podpory študentov VŠBM](#).
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:  
Postupy podávania podnetov študentov sa riadia Príručkou kvality VŠBM, ktorá zaručuje objektívne vyhodnotenie podnetu na úrovni [Zmocnenca pre kvalitu](#) a [Rady kvality VŠBM](#). Takéto oznámenia je možné podávať prostredníctvom e-mailu [podnety@vsbm.sk](mailto:podnety@vsbm.sk), ktorého automatické nastavenie zabezpečí doručenie podania zodpovedným funkcionárom vysokej školy.

### 5. Informačné listy predmetov študijného programu :

Informačné listy predmetov v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. sú zverejnené na stránke : [https://www.vsbm.sk/inf\\_listy.html](https://www.vsbm.sk/inf_listy.html)

### 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh :

Aktuálny harmonogram akademického roka je zverejnený na adrese: [https://www.vsbm.sk/data/studium/harmonogram\\_AR.pdf](https://www.vsbm.sk/data/studium/harmonogram_AR.pdf)  
Rozvrh sústredení je realizovaný individuálnym študijným plánom študentov doktorandského štúdia.

### 7. Personálne zabezpečenie študijného programu :

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):  
Dr.h.c. prof. Ing. Josef Reitšpís, CSc., DBA, MSc., profesor, tel.: 055 / 727 43 18, e-mail: [josef.reitspis@vsbm.sk](mailto:josef.reitspis@vsbm.sk)
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne):

osoba zabezpečujúca predmet	profilové predmety	prepojenie na CRZVŠ
Prof. Igor Britchenko, DSc.	Metodológia výskumu	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/44787">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/44787</a>
doc. Ing. Imrich Dufinec, CSc.	Ekonomika bezpečnostných služieb	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14212">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14212</a>
Doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.	Právo v bezpečnostnom manažérstve	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4</a>
Doc. Ing. Peter Lošonczy, PhD.	Bezpečnosť informačných systémov	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14199">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14199</a>
Prof. Ing. Marián Mesároš, DrSc.	Manažérstvo bezpečnostných systémov Teória systémov	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14168">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14168</a>
Doc. RNDr. František Olejník, CSc.	Aplikácia metód systémovej a operačnej analýzy	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/2805">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/2805</a>
prof. Ing. Josef Reitšpís, CSc.	Technika a technológia ochrany objektov Modelovanie a simulácia v projektovaní bezpečnostných systémov	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9562">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9562</a>

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

osoba zabezpečujúca predmet	prepojenie na VPCH
Prof. Igor Britchenko, DSc.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/britchenko_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/britchenko_VPCH.pdf</a>
prof. Ing. Imrich Dufinec, CSc.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/dufinec_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/dufinec_VPCH.pdf</a>
Doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/kocan_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/kocan_VPCH.pdf</a>
Doc. Ing. Peter Lošonczy, PhD.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/losonczy_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/losonczy_VPCH.pdf</a>
Prof. Ing. Marián Mesároš, DrSc.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/mesaros_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/mesaros_VPCH.pdf</a>
Prof. RNDr. František Olejník, CSc.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/olejnik_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/olejnik_VPCH.pdf</a>
prof. Ing. Josef Reitšpís, CSc.	<a href="https://www.vsbm.sk/data/VPCH/reitspis_VPCH.pdf">https://www.vsbm.sk/data/VPCH/reitspis_VPCH.pdf</a>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu):

Opis študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ – PhD. štúdium, denná forma

osobu zabezpečujúcu predmet	predmety	Kontakt a prepojenie na CRZVŠ
Prof. Igor Britchenko, DSc.	Metodológia výskumu	Tel.: 055 / 720 56 11 Košťova 1, č.d.109 e-mail: igor.britchenko@vsbm.sk CRZVŠ: <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/44787">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/44787</a>
doc. Ing. Imrich Dufinec, CSc.	Ekonomika bezpečnostných služieb	Tel.: 055 / 727 56 15 Košťova 1, č.d. 112 e-mail: imrich.dufinec@vsbm.sk CRZVŠ : <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/14212">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/14212</a>
doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.	Právo v bezpečnostnom manažérstve	Tel.: 055 / 72 010 71 Košťova 1, č.d. 002 e-mail: stefan.kocan@vsbm.sk CRZVŠ: <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/4">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/4</a>
doc. Ing. Peter Lošonczi, PhD.	Bezpečnosť informačných systémov	Tel.č.:055 / 720 10 74 Košťova 1, č.d. 202 e-mail: peter.losonczi@vsbm.sk CRZVŠ: <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/14199">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/14199</a>
Prof. Ing. Marián Mesároš, DrSc.	Manažérstvo bezpečnostných systémov Teória systémov	Tel.: 055 / 72 010 77 Košťova 1, č.d. 001 e-mail: vsbm@vsbm.sk CRZVŠ : <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/14168">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/14168</a>
doc. RNDr. František Olejník, CSc.	Aplikácia metód systémovej a operačnej analýzy	Tel.: 055 / 720 56 13 Košťova 1, č.d. 210 e-mail: frantisek.olejnik@vsbm.sk CRZVŠ: <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/2805">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/2805</a>
prof. Ing. Josef Reitšpis, CSc.	Technika a technológia ochrany objektov Modelovanie a simulácia v projektovaní bezpečnostných systémov	Tel.: 055 / 727 43 18 Košťova 1, č.d. 205 e-mail: josef.reitispis@vsbm.sk CRZVŠ: <a href="https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/9562">https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/9562</a>

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov):

školiťel	Téma v rámci doktorandského štúdia (denná aj externá forma)
Dr.h.c. prof.h.c. prof. Ing. Marián Mesároš, DrSc. MBA LL.M MSc. DBA e-mail: vsbm@vsbm.sk	Vplyv chronického stresu na pracovný výkon a sním spojené bezpečnostné riziká Integrálna bezpečnosť v leteckej doprave ako významný prvok rozvoja Slovenského letectva Využitie moderných metód pre znižovanie bezpečnostných rizík vo verejnom sektore a službách Skúmanie odborných a bezpečnostných postupov orgánov hraničnej a colnej správy Ukrajiny a SR v kontexte koordinácii vzájomnej spolupráce Stanovenie prioritných postupov skúmania v rámci rozdielov študijných programov policajného a bezpečnostného vzdelávania so zreteľom pre prax
Dr.h.c. prof. Ing. Josef Reitšpis, CSc., DBA, MSc. e-mail: josef.reitispis@vsbm.sk	Energetická bezpečnosť ako významný prvok rozvoja EÚ Rola manažmentu, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a pri riadení ľudských zdrojov Návrh a využitie nových metód analýzy súčasného stavu a trendov vývoja extrémizmu na Slovensku Metodologické východiská a hodnotenia pracovných úrazov
Dr.h.c. doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD., LL.M e-mail: stefan.kocan@vsbm.sk	Progresívne metódy propagácie bezpečnostných vied ako významného prvku vzdelávania na Slovensku Cezhraničný transfer poznatkov pri ochrane knižničného fondu
Dr.h.c. prof. Ing. Imrich Dufinec, CSc. MBA e-mail: imrich.dufinec@vsbm.sk	Systém prepravy nebezpečných vecí cestnou dopravou v SR a jeho optimalizácia Manažérstvo rizík v kontexte implementácie štandardov vnútorného systému kvality v prostredí vysokých škôl Slovenskej republiky
prof. RNDr. František Olejník, CSc., DBA e-mail: frantisek.olejnik@vsbm.sk	Bezpečnosť time-managementu rozsiahle popáleného pacienta pri doprave integrovaným systémom do popáleninového centra Trestnoprávna zodpovednosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti Využitie prúdového lietadla na identifikáciu narušiteľov pobrežných vôd suverénneho štátu
doc. Ing. Ján Mandelík, PhD. email: jan.mandelik@vsbm.sk	Analýza možnosti implementácie moderných trendov bezpečnosti v cestnej doprave v podmienkach SR
Dr.h.c. prof. Ing. Vladimír Klimo, CSc. e-mail: vladimir.klimo@vsbm.sk	Paralely bezpečnosti finančných operácií vo vybraných zariadeniach územnej samosprávy v Slovenskej republike Bezpečnosť pacienta hospitalizovaného v nemocnici Nové spoločenské hrozby v kontexte krízového riadenia Košického samosprávneho kraja
prof. Ing. Dušan Repčík, CSc. e-mail: dusan.rep cik@vsbm.sk	Zvýšenie bezpečnosti prevádzky na pracoviskách s urýchľovačmi protónov v medicíne

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.  
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov sú dostupné na verejnej stránke :  
[https://www.vsbm.sk/zoznam\\_zamestnancov.html](https://www.vsbm.sk/zoznam_zamestnancov.html)

## Opis študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ – PhD. štúdium, denná forma

- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):  
Ing. Jozef Hakulin, e-mail: [jozef.hakulin@vsbm.sk](mailto:jozef.hakulin@vsbm.sk)  
Ing. Zuzana Čížiková, MBA, e-mail: [zuzana.cizikova@vsbm.sk](mailto:zuzana.cizikova@vsbm.sk)
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií):  
*Pre študentov pre k dispozícii Centrum podpory študentov VŠBM ([https://www.vsbm.sk/centrum\\_podpory.html](https://www.vsbm.sk/centrum_podpory.html)), ktorého súčasťou je aj podpora študijných poradcov. Vedúca centra PaedDr. Ivana Fedurcová, PhD., MBA e-mail: [ivana.fedurcova@vsbm.sk](mailto:ivana.fedurcova@vsbm.sk) koordinuje aktivity podľa charakteru dopytu medzi zamestnancov školy alebo externých odborných spolupracovníkov školy (napr. psychológa). Všetky oblasti podpory študentov sú uvedené na stránke centra. Okrem podpory centra má študent k dispozícii školiteľa, ktorého úlohou je riešiť alebo sprostredkovať riešenie študijných potrieb študenta. Okrem uvedeného ako poradný orgán pre študentov v rovine štúdia dlhodobo pôsobia aj pracovníčky školského oddelenia, ktoré sú dostupné aj na služobných mobilných telefónnych číslach (<https://www.vsbm.sk/referat.html>).*
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami):
- Ing. Iveta Vincová - študijný referent, e-mail: [iveta.vincova@vsbm.sk](mailto:iveta.vincova@vsbm.sk), tel.: 055 / 727 43 22, 0911 635 162
  - 24/7 IT podpora – e-mail: [podpora@vsbm.sk](mailto:podpora@vsbm.sk)
  - Ing. Milan Mališ - vydávanie študentských kariet ISIC, e-mail: [isic@vsbm.sk](mailto:isic@vsbm.sk)
  - Kariérne poradenstvo sprostredkúva po úvodnej konzultácii vedúca Centra podpory študentov VŠBM ([https://www.vsbm.sk/centrum\\_podpory.html](https://www.vsbm.sk/centrum_podpory.html)) podľa charakteru študentom zamýšľaného povolania (súkromný sektor, štátna správa, verejná správa ...)
  - Študenti so špecifickými potrebami : Ing. Martin Mašlan, PhD., MSc., tel.: 055 / 720 56 11, e-mail: [martin.maslan@vsbm.sk](mailto:martin.maslan@vsbm.sk)

### 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská):

Hlavný objekt VŠBM, určený pre realizáciu študijných programov sa nachádza v bližšom centre mesta na Koštovej 1 v Košiciach. Integrálnou súčasťou VŠBM je aj Výcvikové centrum prežitia v sťažených podmienkach, ktoré sa nachádza v obci Kysak vzdalenej 22 km od Košíc (predmet : Prežitie v sťažených podmienkach). Objekt vysokej školy je moderná 4 podlažná budova s celkovou úžitkovou plochou 5000 m<sup>2</sup>. V objekte sa nachádza 11 posluchárni a učebni s celkovou kapacitou 1045 miest. V suteréne objektu je situovaná počítačová učebňa, jazyková učebňa, dopravné laboratórium, kriminalistické laboratórium, elektrotechnické laboratórium, laboratórium informačnej bezpečnosti, multimediálna učebňa, špecializovaná učebňa pre SBS (30 miest), posilňovňa, šatňa a telocvičňa pre sebaobranu. V nadzemnej časti sa nachádzajú vyučovacie miestnosti KU1 až KU7 (571 miest), jednotlivé ústavy a kancelárie pedagógov, katedra celoživotného vzdelávania, akademická knižnica so študovňou (50 miest), školské oddelenie, redakčno-vydavateľské stredisko, bufet, kopirovacie centrum a spoločenské priestory pre študentov a sieň vedeckej rady. V objekte sú 3 zasadacie miestnosti slúžiace pre porady, zasadnutia vedeckej rady, senátu a pod., ale aj pre podporu pedagogického procesu s menšími skupinami študentov. V roku 2013 bola uvedená do prevádzky nadstavba prízemnej časti pôvodného objektu a to Aula akademika Milana Čiča. Ide o viacúčelovú aulu s celkovou kapacitou 374 miest v tvare písmena „V“. Jej riešenie umožňuje uskutočňovať prednášky a praktické prezentácie na veľkej prízemnej ploche, spoločenské akcie ako sú promócie, imatrikulácie, konferencie a iné aktivity aj našich partnerov. Priestor auly je rozdelený na 2 samostatné auly A a B, a konferenčnú sieň. Vizúálna prezentácia priestorov je dostupná na stránke : [https://www.vsbm.sk/priestory\\_skoly.html](https://www.vsbm.sk/priestory_skoly.html)

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Akademická knižnica VŠBM zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti relevantne podľa aktuálnych potrieb návštevníkov knižnice. V súčasnosti eviduje AK VŠBM spolu 39 808 knižničných jednotiek v 937 tituloch. V uvedenom spektre publikácií sa nachádza 140 kníh, monografií, vysokoškolských učebníc, zborníkov a výstupov vedeckých projektov, ktoré boli publikované v rámci vlastnej vydavateľskej činnosti VŠBM ako registrovaného vydavateľstva. Okrem toho knižnica disponuje 5701 knižničnými jednotkami z iných vydavateľstiev, 20-timi druhmi noriem v celkovom počte 76 noriem, ktorých tematika odpovedá študijného programu. Akademickú knižnicu dopĺňa sekcia výtlačkov zborníkov z konferencií a absolventských prác, ktoré sa pravidelne dopĺňajú. Knižnica poskytuje štandardné služby formou prezenčných a absenčných výpožičiek, rešeršnú činnosť a v rámci spolupráce medzi knižnicami aj výmenu publikácií. Súčasťou knižnice je študovňa odbornej literatúry s 5 PC a s wifi pripojením. Knižnica disponuje 30 ks elektronických čítačiek, ktoré obsahujú kompletnú edíciu VŠBM v celkovom počte 111 učebníc.

Všetky publikácie vydané v rámci vlastnej edičnej činnosti VŠBM ako registrovaného vydavateľstva sú dostupné v elektronickej forme až pravidla zverejňované (vrátane aktualizácií) vyučujúcimi cez systém Moodle. Napriek elektronizácii vzdelávacích procesov sú naďalej uvedené publikácie dostupné študentom v tlačenej podobe v dostatočnom množstve.

Informačné zabezpečenie študijného programu je riešené na požadovanej úrovni VŠBM je členom združenia používateľov Slovenskej akademickej siete – SANET s gigabitovou optickou prípojkou do akademickej siete. Budova školy je vybavená telefónnou sieťou na báze virtualizovaných liniek čo umožňuje, aby bol každý z pedagógov priamo dosiahnuteľný na vlastnom telefónnom čísle. Konceptia integrovaného wifi riešenia v budove umožňuje prevádzkovanie samostatných bezdrôtových sietí pre pedagógov, pre výučbu a pre študentov, pričom je zabezpečený bezpečnostný monitoring siete. Vybrané učebne (s celkovou kapacitou 340 osôb) sú vybavené podlahovými kazetami s pripojením napájania 230V. Takéto technické riešenie v praxi umožňuje využívať pri vyučovaní v posluchárňach aj notebooky študentov. Všetky učebne sú vybavené video-projekčnou technikou a 2 posluchárne v aule aj ozvučením. V piatich učebniach sú nainštalované interaktívne projektory (v dvoch učebniach je možná dvoj-projekcia). V aule akad. M. Čiča je možná synchronizovaná projekcia na 3 projektoroch. Informačný potenciál objektu dopĺňa vnútorný televízny okruh na chodbách, informačné kiosky pri knižnici a vnútorný kamerový systém (2 posluchárne sú vybavené kamerou aj so zvukom + prenos do televízneho okruhu alebo online).

## Opis študijného programu „Riadenie bezpečnostných systémov“ – PhD. štúdium, denná forma

V rámci softvérového riešenia sa pre prijímanie elektronických prihlášok z [www.prihlaskavs.sk](http://www.prihlaskavs.sk), manažment študijných výsledkov, prihlasovanie na skúšky, rozvrhy, reporty, kontrolu originality tvorivej činnosti, evidenciu záverečných prác a vedenie všetkých informácií definovaných v zákone o VŠ a príslušných usmerneniach pre potreby exportu do centrálného registra študentov využíva Modulárny akademický informačný systém – MAIS. Študent má možnosť v systéme MAIS overovať svoje študijné výsledky, prihlasovať sa na skúšky, realizovať výber záverečnej práce a získavať ďalšie potrebné informácie z nástenky systému.

Pre podporu vzdelávacieho procesu sa ďalej využíva systém Moodle, v ktorom sú plnohodnotne vytvorené kurzy, kopírujúce štruktúru vyučovaných predmetov a študijného plánu. Moodle je primárnym nástrojom pre: informácie o vyučujúcich (životopis, foto, odkaz na VPC, odkazy na registre a pod.), distribúciu informácií o študijnom predmete, zverejňovanie študijných materiálov a doplnkových podkladov štúdia v rôznom formáte (text, video, audio), logické (aj vizuálne) štrukturovanie predmetu, meranie niektorých výstupov vzdelávania, odovzdávanie a archiváciu tvorivej činnosti študentov, komunikáciu medzi vyučujúcim a študentami, komplexné vyhodnocovanie výstupov vzdelávania, operatívne, resp. interné informácie pre študentov, metriky procesov, monitorovanie vzdelávacieho procesu, monitorovanie spokojnosti študentov (predmetový dotazník, ročný dotazník spokojnosti ..) a všeobecné informácie o novinkách a ponukách pre študentov (stáže, súťaže, brigády a pod.). Systém zároveň slúži na systematizovanú distribúciu a archivovanie riadenej dokumentácie školy (vrátane VSK). Treťou dôležitou informačnou podporou je portál Office365 od spoločnosti Microsoft. Študenti využívajú vlastné konto s online rozhraním (v tvare meno.priezvisko@vsbmsk.onmicrosoft.com), v ktorom majú prístup k základným softvérovým produktom tejto spoločnosti potrebným pre tvorivú prácu a štúdium na škole. Kľúčovým pre dištančné vzdelávanie je súčasť tohto balíka a to aplikácia Microsoft Teams, ktorej progres nastal v období pandémie Covid19. S nadobudnutou technologickou platformou a zručnosťami užívateľov (učiteľov a študentov) sa počíta ja do budúca a online riešenie bude integrálnou súčasťou vyučovacieho procesu aj naďalej, primerane charakteru a obsahu vyučovania.

Ďalšími systémami školy sú Evidencie záverečných prác – EZP, Knižničný informačný systém – Dawinci vrátane evidencie publikačnej činnosti, e-mailový portál a webové domény [www.vsbm.sk](http://www.vsbm.sk), [www.vsbmprojekty.sk](http://www.vsbmprojekty.sk), vrátane svojich subdomén.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie:

Vyučujúci majú na základe skúsenosti z pandemického obdobia k dispozícii systémy Moodle a MS Teams pre výučbu prezenčnou, kombinovanou a dištančnou metódou. Z pravidiel základ štúdia predmetu (bez ohľadu na formu) tvorí obsahy a vhodne štruktúrovaný kurz v Moodli, čo umožňuje flexibilne alternovať kontaktnú výučbu dištančnou. V prípade potreby je možné kontaktné vyučovanie nahradiť online výučbou cez MS Teams. Prechod na dištančné vyučovanie v mimoriadnych situáciách nariaduje rektor. Nevyhnutné množstvo kontaktného vyučovania v takýchto situáciách (napr. cvičenia, skúšky) sa riadi podľa uznesenia krízového štábu VŠBM a v súlade s nariadeniami štátnych orgánov a právnych predpisov. Škola vytvára na pracovisku pre vyučujúcich technické zázemie s podporou pre bezproblémové a kvalitné online vyučovanie (výučbová miestnosť pre online výučbu cez MS Teams s primeraným technickým vybavením a stabilným pripojením).

Ďalším konceptom sú hybridné prednášky, počas ktorých je kontaktná prednáška vysielaná pre študentov, ktorí sa nemohli dostať na vyučovaciu hodinu (zväčša pri kombinovanej a externej forme), alebo majú záujem si vypočuť rovnakú prednášku ešte raz u inej študijnej skupiny v inom termíne.

Noví študenti sú inštruovaní na využívanie informačných prostriedkov a dodržiavanie školských zásad s tým spätými počas prvého semestra v rámci predmetu Informatika. Vyučovanie sa v štandardnom režime riadi rozvrhom kontaktného vyučovania, ktorý je zverejnený. Žiaden z predmetov nie je koncipovaný výhradne len pre dištančné vzdelávanie, avšak metódy výučby a výstupy vzdelávania v predmetoch musia zohľadňovať aj prechod na dištančné vzdelávanie.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie:

Kľúčovým partnerom pri zabezpečovaní vzdelávania je Ministerstvo vnútra SR, s ktorým má VŠBM podpísané memorandum o spolupráci. Toto memorandum umožňuje priamu spoluprácu na nižších stupňoch riadenia bez nutnosti schvaľovania nadriadeným orgánom MV SR. Forma spolupráce je: pozvané prednášky, exkurzie, ukážky praktickej činnosti PZ SR, krátkodobé stáže a poskytovanie konzultácií pri záverečných prácach.

Ďalším kľúčovým partnerom je spol. Patron Internacionál s.r.o., ktorá pôsobí v oblasti súkromnej bezpečnosti a je držiteľom akreditácie pre vzdelávanie pracovníkov súkromných bezpečnostných služieb. Forma spolupráce: prenos skúseností zo oblasti súkromnej bezpečnosti do vzdelávania, doplnenie odbornej spôsobilosti študentov typu „S“ a „P“ podľa zákona 473/2005 Z.z.

V rámci ďalšieho bezpečnostného vzdelávania a certifikácie vysoká škola úzko spolupracuje so spoločnosťami IBP – Inštitút bezpečnosti práce, s.r.o. (doplnenie odbornej spôsobilosti študentov BOZP, PO, lektor a pod.) a CIS Praha – zástupcu Quality Austria, Viedeň (doplnenie odbornej spôsobilosti študentov v oblasti informačnej bezpečnosti podľa ISO 27000 – manažér/auditor informačnej bezpečnosti).

Okrem uvedených spoločností VŠBM rozvíja spoluprácu aj s Zborom väzenskej a justičnej stráže SR, Finančnou správou SR a Mestskou políciou Košice, Hasičským a záchranným zborom SR, Dobrovoľnou požiarnou ochranou SR, Záchrannými zdravotnými službami a iné vysoké školy doma a v zahraničí. Formou spolupráce sú zväčša odborné tematizované prednášky, exkurzie a výskum.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia:

Študenti školy majú možnosť využívať knižničné služby aj vo večerných hodinách až do 18.00 hod., kde je im k dispozícii ako klasická študovňa, tak aj PC študovňa celkovo s 62 počítačmi s pripojením na akademickú sieť Sanet. Akademická knižnica ponúka študentom študijnú literatúru k predmetom bezodplatne, v forme výpožičky knižiek pre každý semester. Okrem študijnej literatúry ponúka aj dennú tlač a odborné časopisy. V študovni sú k dispozícii aj čítačky s knižničným obsahom z edície VŠBM v Košiciach. Od roku 2013 je k dispozícii telocvičňa a posilňovňa v priestoroch katedry na Koštovej 1 v pracovných dňoch do 18.00 hod. Medzi najobľúbenejšie aktivity patria kurzy sebaobrany, ktoré sa realizujú v priestoroch školy.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania:

Pre mobilitu študentov a pedagógov je v rámci projektu Erasmus+ pravidelne vyhlásených niekoľko výziev pre krajiny EÚ a zmluvných partnerov VŠBM, pričom počet partnerov sa neustále rozširuje ([https://www.vsbm.sk/data/erasmus/EN/List\\_of\\_Bilateral\\_Agreements\\_with\\_Universities.pdf](https://www.vsbm.sk/data/erasmus/EN/List_of_Bilateral_Agreements_with_Universities.pdf)). Viac o možnostiach programu je uvedené na stránke <https://www.vsbm.sk/erasmus.html>.

Štúdium realizované v rámci mobility je uznávané v súlade s pravidlami popísanými v smernici „SM 05 Programy ERASMUS“.

Škola umožňuje vytváranie partnerstiev v rámci duálneho vzdelávania, čoho dôkazom je každoročné výberové konanie pre stáž v Policajnom zbore SR alebo možnosť platených brigád na Letisku Košice, v oblasti bezpečnosti, participácia na vyšetrovacích úkonoch ako tzv. „nezúčastnená osoba“ a pod.

**9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu :**

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium:

Základnou podmienkou prijatia na študijný program tretieho stupňa je úspešné absolvovanie vysokoškolského štúdia druhého stupňa z pravidla v obore Bezpečnostné vedy, resp. jeho zahraničného ekvivalentu, alebo súvislého druhostupňového vysokoškolského štúdia príbuzného tematike dizertačnej práce. Pre zahraničných uchádzačov platia rovnaké podmienky prijatia ako pre uchádzačov zo SR. VŠBM v Košiciach sa riadi usmerneniami a odporúčaniami MŠVVaŠ vo veci optimalizácie prijímacieho procesu pre uchádzačov zo zahraničia (napr. dočasné akceptovania alternatívneho potvrdenia o absolvovaní predošlého štúdia a pod.)

Ďalšou zákonnou podmienkou prijatia na štúdium je prijímací pohovor, v rámci ktorého uchádzač prezentuje projekt k téme, ktorú uviedol na prihláške, a na ktorú sa prihlasuje. V ďalšom objasňuje dôvody záujmu o štúdium, prezentuje svoj prehľad obsahu študijného programu, očakávania spojené s absolvovaním štúdia, znalosť podmienok štúdia, vrátane povinnosti platiť školné.

Zároveň členovia prijímacej komisie preverujú naplnenie vedomostí, zručností a kompetencií príslušnej úrovne kvalifikačného rámca (úroveň 7), ktoré deklarujú uchádzači v prihláške a dokumentami jej prílohách:

V oblasti vedomostí sa preverujú hlboké prierezové vedomosti vo svojej špecializovanej oblasti, vrátane poznania vzťahov k príbuzným odborom, najmä k bezpečnostným vedám (ak prichádza z iného odboru). Preveruje sa ja znalosť teórií, metód a postupov uplatniteľných vo vede a výskume v danom odbore.

V rámci zručností by mal dokázať aktívne získavať informácie a využiť pri rozvoji odboru. Mal by vedieť tvorivo riešiť úlohy pri využití výskumných a vývojových postupov a tak dokázať prispievať k rozvoju odboru prinášaním nových prístupov.

V rámci kompetencií vie riešiť problémy, koordinovať činnosť tímov aj vlastnej práce aj v meniacich sa podmienkach. Dôležité je aby vedel niesť zodpovednosť za svoju činnosť a uvedomovať si širšie dôsledky. Musí byť schopný svoje vedecké výstupu komunikovať s odborníkmi aj laickou verejnosťou.

b) Postupy prijímania na štúdium:

Formálny postup a pravidlá prijímacieho konania sú uvedené v dokumente „[POR 05 Študijný poriadok](#)“.

Prijímacie pohovory sa realizujú prezenčne v priestoroch školy. Prijímací pohovor pred komisiou je neverejný a zúčastňuje sa ho len uchádzač. Komisia vymenúva rektor a sú zložené z odborníkov na študijný odbor prijímania a z odborníkov spôsobilých posúdiť naplnenie požadovaného kvalifikačného rámca u uchádzača. V prípade uchádzačov zo zahraničia sa pohovor vedie v anglickom jazyku, resp. členom komisie je osoba ovládajúca domovský jazyk uchádzača. Súčasťou takéhoto pohovoru je aj preverenie záujmu o jazykovú prípravu organizovanú školou, keďže študijný program je vyučovaný v slovenskom jazyku.

Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví rektor v súčinnosti s predsedom odborovej komisie na základe návrhu prijímacej komisie VŠBM. O výsledku prijímacieho konania a ďalších náležitostiach je uchádzač informovaný rozhodnutím v listinnej podobe.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Prijímacie konanie za roky 2021 a 2022 bol z rozhodenia rektora realizované síce osobne ale v obmedzenom režime vzhľadom na pandemické okolnosti. Komisia vyhodnocovala v prihláške predložené dokumenty, deklarujúce splnenie kvalifikačného rámca. Štatistické výsledky prijímacieho konania sú uvedené vo [výročných správach o činnosti školy](#) a korešpondujú s bodom 1 k) tohto opisu.

**10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu:

Systém monitorovania a spätnej väzby je štandardizovaný smernicou [SM 09 Monitorovanie spokojnosti zainteresovaných strán](#). Systém spätnej väzby kvality vzdelávania na VŠBM v princípe pozostáva z :

1. Prvotného a najpriamejšieho zdroja názorov študentov na poskytované vzdelávanie, ktorým je osobný kontakt vyučujúceho alebo funkcionára so študentom. Veľkosť študijných skupín, forma kontaktného vzdelávania a systém neformálnej komunikácie zaužívaný na VŠBM umožňuje získať informácie od študentov často krát už v prvopočiatku možných problémov. Rovnakou cestou je možnosť získať pozitívne reflexie na výučbu a rozšíriť popísanú dobrú prax aj do ďalších predmetov v reálnom čase. V tomto koncepte majú významnú úlohu školitelia, ktorých úlohou nie len monitorovať a vyhodnocovať úspešnosť študentov, ale aj zisťovať prípadne nedostatky a potreby vo vyučovacom procese konkrétnej študijnej skupiny. Tento koncept síce neobsahuje požadovanú formálnosť, avšak umožňuje operatívnejšie riadenie procesu výučby.
2. Z formalizovaných postupov je na VŠBM už viacero rokov zavedený systém každoročných prieskumov spokojnosti za predošlé obdobie. Štandardizované otázky umožňujú medziročné porovnanie, avšak anonymný prieskum obsahuje aj možnosť osobného prejavu názoru formou komentáru v otvorenej otázke. U PhD. štúdia sa zavádzanie selektívne orientovaného dotazníka realizuje od roku 2021.
3. S implementáciou VSK na VŠBM je novo zavedeným prostriedkom spätnej väzby dotazník predmetu, ktorý sa zverejňuje cez systém Moodle na konci každého z kurzov/predmetov od letného semestra 2022. 24 otázok dotazníka odzrkadľuje požiadavky štandardu pre Vnútroškolný systém zabezpečovania kvality a štandardu pre študijné programy SAAVŠ nevynímajúc ani otázku akademickej etiky. Výsledky sú podkladom pre preskúmanie manažmentom v rámci Vnútroškolného systému kvality (VSK) a pre optimalizáciu študijného programu Radu pre študijný program.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby priamym kontaktom ako ja štatistické výsledky ročného dotazníka a predmetového dotazníka vrátane komentárov študentov sú dlhodobo vyhodnocované Správnou radou VŠBM a v súčasnosti aj Radou kvality VŠBM, a zverejňované na stránke [https://www.vsbm.sk/prieskum\\_studenti.html](https://www.vsbm.sk/prieskum_studenti.html). Výsledky pilotného cyklu predmetového dotazníka sú zároveň podrobne posúdeniu Rady kvality pre zhodnotenie správnosti otázok. Dotazník je k nahliadnutiu v ktoromkoľvek kurze v systéme Moodle. Dielčie výstupy predmetového dotazníka, ktoré majú charakter podnetov budú Zmocnencom pre kvalitu posúdené a podrobené prevereniu príslušným orgánom školy. Vzor dotazníka je dostupný na adrese : [https://www.vsbm.sk/data/studium/Dotaznik\\_ukoncenia\\_predmetu\\_vzor.pdf](https://www.vsbm.sk/data/studium/Dotaznik_ukoncenia_predmetu_vzor.pdf)

Štatistické výsledky spätnej väzby za predošlé obdobie môžeme zhrnúť do týchto podnetov na zlepšenie:

- Zvýšiť prepojenosť výučby s praxou,
- Rozširovať knižničný fond Akademickej knižnice VŠBM a dostupnosť zdrojov,
- Zvýšiť spôsobilosť vyučujúcich,
- Potreba doplniť laboratórne vybavenie.

Komentáre :



- Bez komentárov u respondentov z PhD štúdia.

Medzi výsledky spätnej väzby s pozitívnou referenciou môžeme zaradiť:

- Kvalita školy bola rozhodujúci faktor pri jej výbere,
- Štúdium na VŠBM je dôležité pre ďalšie uplatnenie,
- Opätovne by sa rozhodli pre štúdium na VŠBM,
- Odbornosť učiteľom na dobrej úrovni,
- Spokojnosť so vzťahom učiteľ – študent,
- Spokojnosť s technickým vybavením pre výučbu,
- Dobra úroveň metód a aktuálnosti informácií v procese vzdelávania,
- Priestorové možnosti na výbornej úrovni,
- Poradenská činnosť na dobrej úrovni,
- Pozitívny celkový vzťah k VŠBM,
- Získané vedomosti dobre využiteľné v praxi,

Tieto a ďalšie závery analýz sú obsahom spätnej väzby VSK pre cyklické preskúmanie manažmentom, Radu kvality VŠBM a Radu pre študijné programy VŠBM do ďalšieho cyklu optimalizácie vzdelávacieho procesu a študijného programu.

- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.  
Spätná väzba od absolventov je naviazaná na dotazníkový prieskum a na ich dobrovoľné členstvo v klube absolventov VŠBM.  
Dotazníkový prieskum u PhD. absolventov priniesol nasledovné podnety pre zlepšenie:

Štatistické výsledky spätnej väzby za predošlé obdobie môžem zhrnúť do týchto podnetov na zlepšenie:

- Zlepšiť orientáciu štúdia na prax,
- Zapojiť viacej odborníkov z praxe,
- Zvýšiť spôsobilosť vyučujúcich,
- Potreba dopĺňať laboratórne vybavenie,
- Menej preferované metódy/technológie používané pri štúdiu boli: konzultácia s vyučujúcim, tvorivá činnosť v rámci predmetov, participácia na výučbe predmetov v nižších stupňoch a projekty.

Komentáre :

- Malé pokrytie tematiky „Integrovaný záchranný systém“.

Medzi výsledky spätnej väzby s pozitívnou referenciou môžeme zaradiť:

- Kvalitné vzdelanie na VŠBM,
- Pútavý obsah vzdelávania,
- Pripravenosť vyučujúcich,
- Dostatočný priestor na diskusiu,
- Spravodlivý systém hodnotenia predmetov,
- Dostatok učebných zdrojov,
- Dostatočný priestor prejavíť sa,
- Ústretový zamestnanci,
- Informačná podpora vzdelávania,
- Najviac preferované metódy/technológie používané pri štúdiu boli: prednášky, publikačná činnosť, prax, konferencie, vedenie Bc. prác, posudzovanie Bc. prác,
- Záujem o ďalšie vzdelávanie v témach : BOZP, manažment, komunikácia, požiarna ochrana.
- Záujem o ďalšie vzdelávanie v rámci poddiplomového štúdia.

Tieto a ďalšie závery analýz sú obsahom spätnej väzby VSK pre cyklické preskúmanie manažmentom, Radu kvality VŠBM a Radu pre študijné programy VŠBM do ďalšieho cyklu optimalizácie vzdelávacieho procesu a študijného programu.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne):  
Študentom sú cez systém Moodle distribuované ďalšie informácie k štúdiu a mimoškolskej činnosti: v kurze „aktuality“ sa im zverejňujú spoločenské, literárne, kultúrne, firemné informácie a ponuky, ktoré nemajú reklamný charakter ale môžu spestriť študentský život.  
Verejné riadené dokumenty školy, povinne zverejňované dokumenty a rôzne návody a postupy sú prístupné na jednotnej webovej stránke : <https://www.vsbm.sk/dokumenty.html>.