VYSOKÁ ŠKOLA BEZPEČNOSTNÉHO MANAŽÉRSTVA V KOŠICIACH

UNIVERSITY OF SECURITY MANAGEMENT IN KOŠICE

Študijné oddelenie, e-mail: studijne@vsbm.sk, web: www.vsbm.sk;
adresa: Košťova 1, 040 01 Košice, Slovakia

SPRÁVA

o vzdelávacej činnosti Vysokej školy bezpečnostného manažérstva v Košiciach za rok 2025

Dr. h. c. prof. Ing. Peter Lošonczi, PhD., MBA, MSc.

Rektor VŠBM v Košiciach

Ing. Zlatica Geročová, PhD., MBA

Prorektorka pre vzdelávanie VŠBM v Košiciach

OBSAH

1. Činnosť školy 4
2. Akreditovaný študijný program 5
3. Zahraniční študenti vysokej školy 8
4. Prepojenie s praxou 9
5. Prijímacie konanie študentov vysokej školy 10
6. Absolventi vysokej školy 11
7. Ďalšie vzdelávanie na vysokej škole 14
8. VŠBM v Košiciach sa zapojila do projektov 14
9. Propagácia štúdia na vysokej škole 15
10. Pedagogickí zamestnanci vysokej školy 15
11. Podpora študentov 17
12. Systém kvality vzdelávania 19
13. Záver 22

ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV

Tabuľka 1 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2025 5
Tabuľka 2 Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka) 6
Tabuľka 3 Prehľad úspešnosti študentov 7
Tabuľka 4 Prehľad úspešnosti študentov 7
Tabuľka 5 Vývoj podielu zahraničných študentov 8
Tabuľka 6 Vývoj počtu študentov prihlásených, prijatých a zapísaných na štúdium 10
Tabuľka 7 Uchádzači podľa kraja trvalého bydliska 10
Tabuľka 8 Počty podaných prihlášok na I. stupeň štúdia podľa absolvovanej strednej školy 11

Tabuľka 9 Absolventi štúdia AR 2024/2025 11

Tabuľka 10 Profil končiacich študentov v študijnom programe VŠBM 12

Tabuľka 11 Počet a kategorizácia zamestnancov v rokoch 2024 a 2025 15

Tabuľka 12 Veková štruktúra vysokoškolských pedagógov podľa funkčného zaradenia k 31. 12.2025 17

Tabuľka 13 Sociálne, motivačné a tehotenské štipendiá vyplatené v roku 2025 18

Tabuľka 14 Študenti so špecifickými potrebami k 31. 10. 2025 18

Tabuľka 15 Prehľad zapojenia študentov do dotazníka realizovaného v 2024/2025 20

Graf 1 Vývoj podielu zahraničných študentov 9

1. Činnosť školy

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 3. stupňoch štúdia (**bakalársky stupeň, inžiniersky stupeň a doktorandský stupeň**). Ponúka taktiež rozšírené vzdelanie formou podiplomových štúdií, ktoré je možné si urobiť až po skončení bakalárskeho, alebo inžinierskeho stupňa. Zahŕňa rôzne typy profesijných titulov a to: **DBA, DPA, MBA, MSc., LL.M a MPH**. Študenti si majú možnosť vybrať zo **7 profilácií** na 1. stupni a 2. stupni štúdia. Pod vedením odborne znalého vedúceho profilácie sa vedia absolvovaním špecifických predmetov, tvorivou činnosťou počas štúdia a bakalárskou/diplomovou prácou vyprofilovať v oblastiach:

- **špeciálna pedagogika pre bezpečnostné vedy,**
- **integrálna bezpečnosť v leteckej doprave,**
- **bezpečnosť finančných operácií a korupcia,**
- **bezpečnosť v doprave a dopravnej infraštruktúre,**
- **kybernetická bezpečnosť,**
- **environmentálna bezpečnosť,**
- **bezpečnosť v zdravotníctve a sociálnej práci.**

Súčasné vysokoškolské vzdelávanie má viacero priorít a aktuálne prechádza významnou transformáciou. Medzi najdôležitejšie priority patrí :

Kvalita vzdelávania: najmä transfer ku zvyšovaniu kompetencií a zručností pre 21. storočie a študent centrickému, autonómnemu vzdelávaniu a zároveň vytváranie priestoru pre zmysluplné vzdelávanie pre učiteľov. V uvádzanom roku boli posilnené tieto kompetencie (napr. kritické myslenie, funkčné gramotnosti).

Príprava absolventov štúdia na pracovný trh a prepojenie akademického vzdelávania na prax a zapojenie praxe do prípravy vzdelávania.

Vytvorenie príležitostí pre všetkých študentov. Budovanie multikultúrneho a inkluzívneho vzdelávacieho prostredia jednak vytvorením vhodného prostredia, ale najmä prístupu. Snažíme sa o zabezpečenie potrebnej diverzity a zároveň rovnakých príležitostí pre študentov rôzneho etnického, kultúrneho a socioekonomického pôvodu alebo pre študentov so špecifickými potrebami. Vysoká škola sa primárne zameriava na vytváranie prístupného akademického prostredia bez znižovania požiadaviek na študijný výkon študentov so špecifickými potrebami, študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

2. Akreditovaný študijný program

VŠBM uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie prostredníctvom dennej a externej formy štúdia. V prezenčnej, kombinovanej a dištančnej metóde štúdia.

Študijný program poskytuje prevažne v slovenskom jazyku. Študijný vytvára uchádzačom o štúdium na VŠBM nielen priestor pre kvalifikovanú prípravu s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie.

Oproti roku 2024 nenastali výraznejšie zmeny v akreditovanom študijnom programe. V nadväznosti na získanie rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o súlade vnútorného systému kvality univerzity a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém v roku 2024 bol Radou pre vnútorný systém kvality VŠBM schválený študijný program riadenie bezpečnostných systémoch vo všetkých troch stupňoch. Zároveň sa v roku 2025 uskutočnili úpravy v rámci študijného programu a pokračovalo sa v zefektívňovaní jednotlivých procesných krokov akreditácie prípadných nových študijných programov do budúcnosti, v príprave bezpečnosť v zdravotníctve a sociálnej práci. V roku 2024 neboli pozastavené akreditačné práva a nedošlo ku skončeniu platnosti priznaného práva žiadnemu študijnému programu na VŠBM, zároveň žiadny študijný program nebol zrušený.

V akademickom roku 2025/2026 bolo na VŠBM k 31.10.2025 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných 1333 študentov *(Tabuľka 1).* V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme zaznamenali výrazný nárast počtu študentov, konkrétne o 401 študentov.

Tabuľka 1 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2025

Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
	občania SR	**z toho ženy**	**cudzinci**	**z toho ženy**	**občania SR**	**z toho ženy**	**cudzinci**	**z toho ženy**	**spolu**	**z toho ženy**
1	103	32	10	2	495	143	126	24	734	201
2	32	10	2	1	288	80	234	73	556	164
3	17	8	3	0	21	6	2	0	43	14
Spolu	152	50	15	3	804	229	362	97	1333	379

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- **734** študentov bolo do štúdia na **1. stupni štúdia**, čo je 55 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **113** študentov bolo zapísaných v dennej forme a **621** v externej forme štúdia,
- **556** študentov bolo zapísaných do štúdia na **2. stupni štúdia**, čo je 41,7 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **34** študentov bolo zapísaných v dennej forme a **522** v externej forme štúdia,
- **43** študentov bolo zapísaných do štúdia na **3. stupni štúdia**, čo je 3,3 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom**: 20** v dennej forme a **23** v externej forme.
- zapísaných bolo **379** žien, čo je 28,43% z celkového počtu študentov.

Tabuľka 2 Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	113	190	255	280	182	174
2	34	37	208	327	254	170
3	20	8	13	9	12	6
Spolu	167	235	476	616	448	350

Externá forma

Stupeň	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	621	328	134	11	161	200
2	522	349	121	2	5	182
3	23	20	11	14	15	16
Spolu	1166	697	266	27	181	398

V dennej a v externej forme spolu

Rok	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	734	518	389	291	343	374
2	556	386	329	329	259	352
3	43	28	24	23	27	22
Spolu	1333	932	742	643	629	748

Na základe *Tabuľky č. 2* môžeme sledovať, ako po pomalom priebežnom poklese počtu študentov, došlo k jeho výraznému postupnému narastaniu od roku 2022 až do súčasnosti.

Tabuľka 3 Prehľad úspešnosti študentov

Úspešnosť/Neúspešnosť v štúdiu						
Dosahovaný priemer štúdia v Akad.roku						
Akad.rok	Ročník študijného programu_Bc/Ing/PhD					
	Bc-1_DE	Bc-2_DE	Bc-3-DE	Ing-1-DE	Ing-2-DE	PhD.
2019/20	2,05	1,76	2,10	1,61	1,71	1,72
2020/21	1,62	1,76	1,59	1,49	1,77	1,89
2021/22	2,04	1,96	2,16	1,39	1,60	1,19
2022/23	2,34	2,01	1,60	1,57	1,45	1,68
2023/24	1,93	1,76	1,45	1,43	1,47	1,92
2024/25	1,83	1,53	1,49	1,48	1,31	1,69

V *Tabuľka č.3* môžeme sledovať vývoj úspešnosti študentov VŠBM v Košiciach v jednotlivých ročníkoch v akademických rokoch 2019/2020 až 2024/2025.

Tabuľka 4 Prehľad úspešnosti študentov

Miera riadneho ukončenia ročníka v príslušnom stupni štúdia									
Akad.rok	Bakalári_Bc			Inžinieri_Ing			Doktorandi_PhD		
	Študujúci	Ukončili	Podiel ukonč.	Študujúci	Ukončili	Podiel ukonč.	Študujúci	Ukončili	Podiel ukonč.
2019/20	345	295	85,5%	123	113	91,9%	5	5	100,0%
2020/21	321	267	83,2%	118	117	99,2%	5	5	100,0%
2021/22	333	302	90,7%	143	143	100,0%	12	11	91,7%
2022/23	303	66	21,8%	330	123	37,3%	21	2	9,5%
2023/24	389	79	20,3%	329	188	57,1%	24	9	37,5%
2024/25	518	106	20,5%	386	137	35,5%	28	5	17,9%
Miera mimoriadneho ukončenia štúdia, vylúčení študenti pre neprospech (počty/vývoj)									
Akad.rok	Bakalári_Bc			Inžinieri_Ing			Doktorandi_PhD		
	Študujúci	Ukončili	Podiel vylúč.	Študujúci	Vylúčení	Podiel vylúč.	Študujúci	Vylúčení	Podiel vylúč.

2019/20	345	46	13,3%	123	10	8,1%	5	0	0,0%
2020/21	321	45	14,0%	118	5	4,2%	5	0	0,0%
2021/22	333	24	7,2%	143	2	1,4%	12	1	8,3%
2022/23	303	17	5,6%	330	10	3,0%	21	2	9,5%
2023/24	389	36	9,3%	329	7	2,1%	24	1	4,2%
2024/25	518	29	5,6%	386	4	1,0%	28	1	3,6%

Miera mimoriadneho ukončenia štúdia, zanechanie štúdium pre rôzne príčiny (počty/vývoj)									
Akad.rok	Bakalári_Bc			Inžinieri_Ing			Doktorandi_PhD		
	Študujúci	Ukončili	Podiel ukonč.	Študujúci	Ukončili	Podiel ukonč.	Študujúci	Ukončili	Podiel ukonč.
2019/20	345	5	1,4%	123	0	0,0%	5	0	0,0%
2020/21	321	3	0,9%	118	1	0,8%	5	0	0,0%
2021/22	333	4	1,2%	143	1	0,7%	12	1	8,3%
2022/23	303	6	2,0%	330	5	1,5%	21	0	0,0%
2023/24	389	6	1,5%	329		0,0%	24	1	4,2%
2024/25	518	6	1,2%	386	3	0,8%	28	1	3,6%

V *Tabuľke č.4* môžeme sledovať vývoj počtu študentov, ktorí štúdium ukončili riadne, absolvovaním štátnej skúšky, koľkí opustili štúdium pre neprospech, prípadne štúdium zanechali.

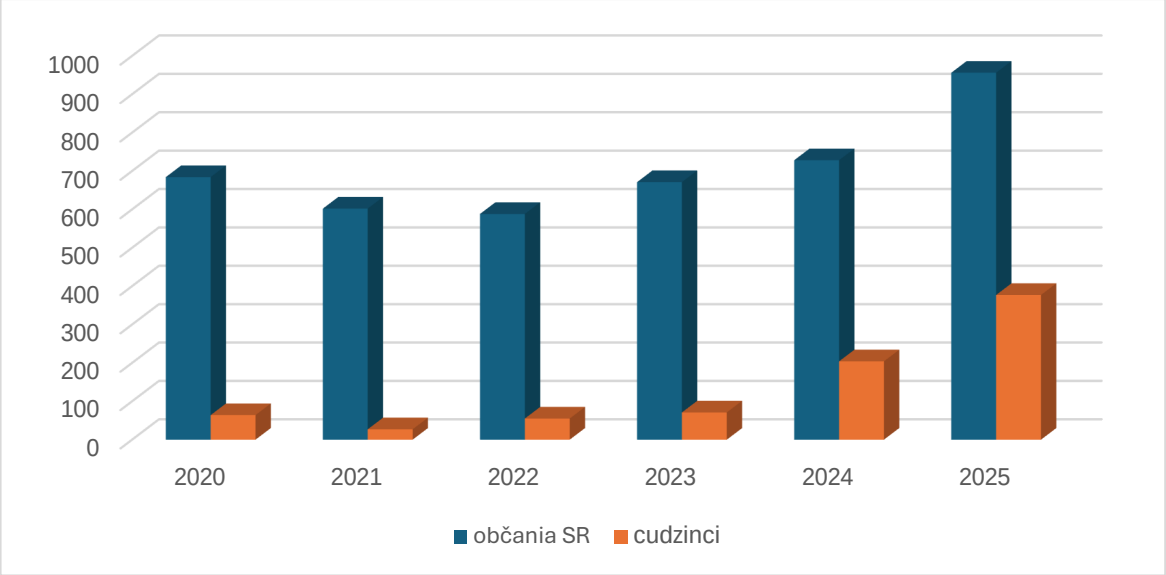
3. Zahraniční študenti vysokej školy

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach dlhodobo sleduje vývoj počtu zahraničných študentov. Zvýšený záujem zahraničných študentov sledujeme od roku 2023. Tabuľka nižšie uvádza počty zapísaných slovenských a zahraničných študentov, sleduje ich pomerné zastúpenie v jednotlivých rokoch.

Tabuľka 5 Vývoj podielu zahraničných študentov

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. daného roka								
Rok	**Denná forma**		**Externá forma**		**Spolu**		Spolu	%
	občania SR	**zahraniční študenti**	**občania SR**	**zahraniční študenti**	**občania SR**	**zahraniční študenti**	**spolu**	**zahraniční študenti**
2020	307	43	377	21	684	64	748	9,4
2021	436	12	166	15	602	27	629	4,5

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. daného roka								
Rok	Denná forma		Externá forma		Spolu		Spolu	%
	občania SR	zahraniční študenti	občania SR	zahraniční študenti	občania SR	zahraniční študenti	spolu	zahraniční študenti
2022	561	55	27	0	588	55	643	9,4
2023	428	48	243	23	671	71	742	10,6
2024	218	17	510	187	728	204	932	28,0
2025	152	15	804	362	956	377	1333	39,4



Graf 1 Vývoj podielu zahraničných študentov

Uchádzači o štúdium majú možnosť absolvovať jazykovú prípravu slovenského jazyka. V rámci Úvodu do vysokoškolského štúdia majú študenti z inojazyčného prostredia samostatný blok, kde sú im poskytnuté informácie o jazykovej príprave slovenského jazyka. Táto príprava je realizovaná v slovenskom jazyku s tlmočením podľa potreby do anglického jazyka, v prípade priamo v ich cudzom jazyku za pomoci lektorov.

4. Prepojenie s praxou

VŠBM sa snaží zintenzívniť prepojenie s praxou. Študenti realizovali prax a stáže vo verejných inštitúciách, ale aj v súkromnej sfére. Spätná väzba bola získavaná pomocou "Správ z odbornej praxe".

Organizáciu, administráciu a kontrolu plnenia požiadaviek odborných praxí v rámci študijného programu zabezpečuje koordinátorka pre tieto praxe. Miesto praxe si študent zabezpečí sám. Odborné praxe sú zamerané prevažne na aktívnu účasť a aplikáciu odborných a organizačných schopností v rámci

aktivít na VŠBM v Košiciach. Hodnotenie za príslušnú prax je študentovi udelené po kontrole odovzdaných predpísaných výstupov praxe uvedených v informačnom liste predmetu. Výsledky spätnej väzby sú analyzované v priebežných a periodických správach o hodnotení ŠP.

5. Prijímacie konanie študentov vysokej školy

Prijímacie konanie bolo realizované v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátom školy a sú súčasťou dokumentu. Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie konanie. Dôležitým ukazovateľom pre plánovanie je nielen počet podaných prihlášok, ale najmä pomer zapísaných študentov ku počtu prijatých uchádzačov.

Tabuľka 6 Vývoj počtu študentov prihlásených, prijatých a zapísaných na štúdium

Počet študentov prihlásených, prijatých, zapísaných, skončených do 1. roka							
Akad.rok	Prihlásených	Prijatých	%	Zapísaných	%	Skončených	%
2019/20	496	443	89,3%	441	99,5%	47	10,7%
2020/21	255↓	212↓	83,1%	209↓	98,6%	11↓	5,3%
2021/22	275↑	235↑	85,5%	232↑	98,7%	17↑	7,3%
2022/23	378↑	340↑	89,9%	337↑	99,1%	34↑	10,1%
2023/24	360↑	325↑	90,3%	325↑	100,0%	22↓	6,8%
2024/25	551↑	493↑	89,5%	490↑	99,4%	37↑	7,6%
2025/26	742↑	682↑	91,9%	678↑	99,4%		0,0%

Ako je zrejmé z *Tabuľky č. 6* od akademického roka 2021/22 sme zaznamenali rastúci trend v počtoch študentov prihlásených, prijatých aj následne zapísaných. Počty z týchto študentov, ktorí štúdium ukončili do jedného roka zaznamenávajú priebežne klesavo stúpavý charakter.

Tabuľka 7 Uchádzači podľa kraja trvalého bydliska

Uchádzači I. a II. st. podľa trvalého bydliska					
AR	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Zahraničie	9	65	35	195	221
Banskobystrický kraj (600)	15	19	15	16	29
Bratislavský kraj (100)	4	12	9	21	39
Košický kraj (800)	123	163	162	166	241
Nitriansky kraj (400)	2	1	6	5	14
Prešovský kraj (700)	100	108	112	124	139
Trenčiansky kraj (300)	4	1	7	3	7

Uchádzači I. a II. st. podľa trvalého bydliska					
AR	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Trnavský kraj (200)	3	1	3	5	24
Žilinský kraj (500)	15	8	11	16	28
Spolu	275	378	360	551	742

Pri rozbore počtov uchádzačov z *Tabuľky č.7* podľa jednotlivých krajov je zrejmé, že najviac ich prichádza z košického a prešovského kraja. V posledných rokoch rastie počet uchádzačov zo zahraničia.

Tabuľka 8 Počty podaných prihlášok na I. stupeň štúdia podľa absolvovanej strednej školy

Počty podaných prihlášok podľa druhu absolvovanej strednej školy					
AR	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Gymnázium	40	30	49	47	67
Stredná odborná škola	80	93	139	151	218
Stredné odborné učilište	2	2	1	6	17
Zahraničné	7	38	20	62	91
Spolu	**129**	**163**	**209**	**266**	**393**

Pri sledovaní *Tabuľky č.8* počtu prihlášok na I. stupeň štúdia je zjavné, že prevažujú uchádzači, ktorí absolvovali stredné odborné školy.

6. Absolventi vysokej školy

V akademickom roku 2024/2025 úspešne skončilo štúdium **248 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho **v dennej forme 123** (49,6 %) a **v externej 125** absolventov (50,4 %).

Bakalársky stupeň v oboch formách skončilo **106** absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o inžiniersky stupeň štúdia. **Inžiniersky stupeň** štúdia skončilo v oboch formách **137** absolventov. **Doktorandský stupeň** štúdia skončilo v oboch formách **5** absolventov, čo predstavuje 2,02 % absolventov v akademickom roku 2024/2025, tak ako vyplýva z *Tabuľky č. 9.*

Tabuľka 9 Absolventi štúdia AR 2024/2025

Stupeň štúdia	Denná forma		Spolu DF	Externá forma		Spolu EF	**Spolu DF+EF**	% z celk. počtu absolventov
	občania SR	cudzinci		občania SR	cudzinci			
1	96	6	102	4	0	4	**106**	**42,74**
2	18	0	18	106	13	119	**137**	**55,24**
3	2	1	3	2	0	2	**5**	**2,02**
Spolu	**116**	**7**	**123**	**112**	**13**	**125**	**248**	
% z celk. počtu absolventov			49,6			50,4		

Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité reagovať na potreby praxe a na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Preto sa prehlbuje a zintenzívňuje spolupráca so zainteresovanými stranami, potenciálnymi zamestnávateľmi, ktorí sa stávajú súčasťou hodnotenia kvality študijného programu. V roku 2024 boli realizované hodnotenia študijného programu tak garantmi a pedagógmi, ako aj zainteresovanými stranami, čo je súčasťou zosúlaďovania študijných programov so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy (SAAVŠ).

Tabuľka 10 Profil končiacich študentov v študijnom programe VŠBM

Profil končiacich študentov v študijnom programe VŠBM							
Výsledky štátnych skúšok_Bakalári_Bc/DF (počet)							
Rok	A (1)	B (1,5)	C (2)	D (2,5)	E (3)	FX (4)	Spolu
2020	4	13	10	7	0	0	34
2021	5	7	11	7	0	1	31
2022	9	10	5	3	2	1	30
2023	4	12	5	2	1	0	24
2024	35	21	18	2	1	0	77
2025	37	49	13	3	0	0	102
Kritérium	↓↑	↑	↓	↓	↑	↓↑	---
Výsledky štátnych skúšok_Bakalári_Bc/EF/KM (počet)							
Rok	A (1)	B (1,5)	C (2)	D (2,5)	E (3)	FX (4)	Spolu
2020	22	58	11	6	1	0	98
2021	29	25	4	1	1	0	60
2022	42	70	17	4	0	0	133
2023	9	20	12	1	0	0	42
2024	0	0	2	0	0	0	2
2025	2	2	0	0	0	0	4
Kritérium	↑	↑	↑↓	↓↑	↓	↓	---
Výsledky štátnych skúšok_Inžinieri_Ing/DF (počet)							
Rok	A (1)	B (1,5)	C (2)	D (2,5)	E (3)	FX (4)	Spolu
2020	14	6	4	7	2	0	33

2021	12	24	5	2	2	0	45
2022	9	16	5	1	0	0	31
2023	7	13	1	0	0	0	21
2024	90	70	23	2	2	0	187
2025	11	7	0	0	0	0	18
Kritérium	↑	↑	↑↓	↓↑	↓	↓	---
Výsledky štátnych skúšok_Inžinieri_Ing/EF/KM (počet)							
Rok	A (1)	B (1,5)	C (2)	D (2,5)	E (3)	FX (4)	Spolu
2020	31	52	17	2	2	0	104
2021	58	91	27	3	1	0	180
2022	32	47	11	4	0	0	94
2023	59	34	8	1	0	0	102
2024	0	0	0	1	0	0	1
2025	84	30	5	0	0	0	119
Kritérium	↑	↓	↓	↓↑	↓	↓	---
Výsledky priebežnychskúšok_Doktorandi_PhD/DF (počet)							
Rok	A (1)	B (1,5)	C (2)	D (2,5)	E (3)	FX (4)	Spolu
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	3	3	0	0	0	0	6
2023	1	0	0	0	0	0	1
2024	7	0	0	0	0	0	7
2025	2	1	0	0	0	0	3
Kritérium	↑	↑	↑↓	↓↑	↓	↓	---
Výsledky priebežnychskúšok_Doktorandi_PhD/EF (počet)							
Akad.rok	A (1)	B (1,5)	C (2)	D (2,5)	E (3)	FX (4)	Spolu
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	6	2	0	0	0	0	8
2023	1	0	0	0	0	0	1

2024	1	1	0	0	0	0	2
2025	2	0	0	0	0	0	2
Kritérium	↑	↑↓	↑↓	↓↑	↓	↓	---

V nedávnej minulosti v akademickom roku 2020/2021 bol dopadom pandemickej situácie a dočasného zníženia nárokov na postup do ďalšieho obdobia štúdia s cieľom vytvoriť viac priestoru na samoštúdium a umožniť študentom rozložiť si niektoré povinnosti. Vďaka snahe prepájať akademické vzdelávanie s praxou je vytvorený ďalší priestor na komunikáciu s absolventmi jednotlivých študijných programov. Absolventi sú aj súčasťou hodnotenia študijných programov. Každoročne sú vyzývaní na poskytnutie anonymnej spätnej väzby o realizácii a skladbe študijného programu a kvalite vzdelávania formou dotazníka. Od roku 2025 má VŠBM v Košiciach Opatrením rektora usmernenú účasť absolventov na procesoch súvisiacich s úpravami študijných programov a schvaľovaním nových študijných programov.

Dôležitú spätnú väzbu poskytujú aj absolventi združovaní v tzv. Klube absolventov- Alumni Club.

7. Ďalšie vzdelávanie na vysokej škole

Súčasťou VŠBM je Ústav celoživotného vzdelávania, ktorého poslaním v rámci celoživotného vzdelávania, so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, prostredníctvom profesijných titulov na základe dohody o spolupráci, v rámci zahraničnej akreditácie partnera ponúkajú podiplomové štúdiá v študijnom programe: **„Doctor of Business Administration“, „Doctor of Public Administration“ „Master of Business Administration“, „Master of Science in Management“, „Master of Laws “, „Master of Public Health“.**

Tieto podiplomové štúdia prebiehajú prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT.

8. VŠBM v Košiciach sa zapojila do projektov

Počas roka 2025 sa VŠBM v Košiciach zapojila do projektu Plán Obnovy, financované Európskou úniou v zmysle požiadaviek rozšírenia možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci realizáciu výučby predmetov v rámci všeobecného pedagogického základu.

9. Propagácia štúdia na vysokej škole

Sprístupňovanie aktuálnych informácií o škole, jej poslaní, štruktúre a pôsobení v akademickom prostredí zamestnancom aj študentom je dôležitým výstupom marketingových aktivít. Tieto informácie sú zásadné nielen pre širokú verejnosť, ale najmä pre potenciálnych uchádzačov – absolventov stredných škôl, ktorí sa rozhodujú o ďalšom štúdiu, jeho odbore a zameraní.

Koordináciu propagačných aktivít zabezpečuje škola podľa potreby, koordinuje marketingové aktivity, najmä v oblasti marketingovej komunikácie. Zabezpečuje informovanosť akademickej obce, pripravuje propagačné materiály, organizuje účasť školy na výstavách a veľtrhoch vzdelávania, ako aj tvorbu návrhov propagujúcich produkty a služby školy. Je v záujme školy poskytovať adekvátne informácie smerom k verejnosti, študentom a zamestnancom. S rastúcim významom digitálneho priestoru škola posilňuje svoju komunikáciu aj prostredníctvom sociálnych sietí.

Medzi najvýznamnejšie marketingové aktivity v roku 2025:

- **Deň otvorených dverí** (DOD)

  VŠBM v Košiciach organizovala vo februári a decembri 2025 *Deň otvorených dverí*. Cieľom podujatia bolo poskytnúť uchádzačom informácie o štúdiu na VŠBM v Košiciach, študijnom programe, profiláciách, aktivitách pre študentov.
- **Prezentácie na veľtrhoch vzdelávania v Poprade, Michalovciach.**

10. Pedagogickí zamestnanci vysokej školy

VŠBM v Košiciach v roku 2025 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas 4 zamestnancov.

Tabuľka 11 Počet a kategorizácia zamestnancov v rokoch 2024 a 2025

Kategória zamestnancov	2024	2025	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2024
	Počet zamestnancov	Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov – poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	37	42	+5
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	27	28	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	4	3	-1

Kategória zamestnancov	2024	2025	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2024
	Počet zamestnancov	Počet zamestnancov	
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	5	6	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent"	11	14	+3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	6	3	-3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	0	2	+2
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný „lektor“	0	0	
Odborní zamestnanci	1	1	
Administratívni zamestnanci, z toho:	9	13	+4

Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa.

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania 3. stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijného programu.

V priebehu roka 2024 sme nemali žiadneho pedagóga študujúceho vysokoškolské štúdium tretieho stupňa.

V priebehu roka 2025 úspešne ukončil vysokoškolské štúdium tretieho stupňa 1 pedagóg. V roku 2025 študujú v DF 2 doktorandi, v roku 2025 neštuduje v EF žiaden doktorand.

Porovnanie rokov - oproti roku 2024 úspešne ukončil vysokoškolské štúdium tretieho stupňa 1 pedagóg.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských pedagógov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice v súlade s Dlhodobým zámerom VŠBM na roky 2020 – 2030.

Tabuľka 12 Veková štruktúra vysokoškolských pedagógov podľa funkčného zaradenia k 31. 12.2025

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	SPOLU
25 – 45		1	4	1		6
45 – 55		2	4	1	2	9
55 – 65		1	4	1		6
65 – 70		1	2			3
70 a viac	3	1				4
SPOLU	3	6	14	3	2	28
Priemerný vek	77	56	52	51	51	

Aktivity zamerané na rozvoj spôsobilosti pedagógov

Na VŠBM bol rozvoj tvorivých pracovníkov zabezpečený účasťou na konferenciách, školeniach (napr. AI na IU), internými seminármi, ako aj mentoringom mladších kolegov.

Na škole boli realizované nasledovné kurzy: Kurz MSExcel Kurz pokročilých štatistických metód, Kurz AI.

Vedenie školy podporuje rozvoj pedagógov v oblasti jazykových kompetencií, odborných zručností prostredníctvom špecializačných a certifikačných kurzov v ŠP v rámci celoživotného vzdelávania.

11. PODPORA ŠTUDENTOV

Poskytovanie štipendií na vysokej škole

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2025 členili na:
-sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č.

396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.,

- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie

vynikajúceho výsledku v štúdiu, výskume, vývoji, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne),

- tehotenské štipendiá.

Na VŠBM bolo v roku 2025 boli priznaných 10 sociálnych štipendií, zaevidované 1 odvolanie voči rozhodnutiu o nepriznaní sociálneho štipendia. V roku 2025 nepoberala tehotenské štipendium žiadna študentka. Jednej doktorandke v dennej forme štúdia bolo vyplatených priemerné mesačné štipendium vo výške 1.097,50 €. Štipendium dosiahlo výšku 4.390,-€ v období od septembra do konca roka 2025.

Tabuľka 13 Sociálne, motivačné a tehotenské štipendiá vyplatené v roku 2025

	sociálne štipendium			prospechové štipendium			tehotenské štipendium	
	počet štipendistov	objem (v €)		počet štipendistov	objem (v €)		počet štipendistov	objem (v €)
	10	10990		18	32550		0	0
Spolu	10	10990		18	32550		0	0

Do budúcna VŠBM plánuje rozširovať služby o systematicky realizované kariérne poradenstvo a prípravu rôznych podporných materiálov zameraných na to, ako zvládať vzdelávanie sa na vysokej škole.

Tabuľka 14 Študenti so špecifickými potrebami k 31. 10. 2025

Špecifická potreba	Počet študentov
nevidiaci študent	0
slabozraký študent	0
študent s telesným postihnutím dolných končatín	1
študent s telesným postihnutím horných končatín	0
študent s chronickým ochorením	0
študent so zdravotným oslabením	0
študent s psychickým ochorením	0
študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	0
študent s poruchami učenia	2
SPOLU	

Aktivity realizované na vysokej škole

Aktivity realizované na podporu študentov

Podpora študentov mala rozmanité formy. Organizovali sa pravidelné inštruktáže (napr. "Úvod do štúdia"), pomoc pri zápise do MAIS, pomoc pri písaní záverečnej práci, pomoc pri prihlásení sa na štátnu skúšku.

Školské oddelenie zároveň priebežne realizuje spoločné konzultácie k záverečným prácam organizované online, kde sa študenti môžu spoločne pýtať na problémy, ktoré s písaním prác majú. V sledovanom období boli realizované i aktivity smerované k zvýšeniu informovanosti v súvislosti s bombovými hrozbami - „Čo robiť pri bombovom útoku“ a „Ako sa správať pri ozbrojenom útoku“, ktoré boli súčasťou realizovanej prednášky k predmetom.

Aktivity realizované na podporu študentov so špecifickými potrebami vo všeobecnosti

VŠBM sa usilovala zabezpečiť vyhovujúce podmienky pre študentov so špecifickými potrebami a pre študentov z iného jazykového prostredia. Podpora zahŕňala individuálne konzultácie, úpravu študijných povinností napr. predĺženie času na skúšky.

Systém kvality vzdelávania

V rokoch 2022 a 2023 bol prepracovaný vnútorný systém kvality, súčasťou ktorého je aj kvalita vzdelávania a s ňou spojených procesov. Do procesu hodnotenia študijného programu boli prizvané aj tzv. zainteresované strany, študenti, absolventi a zamestnávatelia.

Hodnotenie a monitorovanie kvality študijného programu na VŠBM v Košiciach je zabezpečované v súlade s Opatrením rektora Priebežné monitorovanie a hodnotenie študijného programu. Na základe znenia opatrenia bola na pracovisku VŠBM v Košiciach zriadená komisia. Predsedom komisie je osoba zodpovedná za kvalitu daného študijného programu. Komisia sa na svojich zasadnutiach zaoberá dosahovanými výsledkami študentov programu na štátnych skúškach, hodnotením kvality záverečných prác a spätnou väzbou študentov a absolventov. Komisia analyzuje aj spätnú väzbu od zamestnávateľov. Pre hodnotenie kvality študijného programu je veľmi dôležité sebahodnotenie učiteľov zabezpečujúcich študijný program.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia, vyučujúcich, aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných

dotazníkov. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém MOODLE. Využívajú sa dva dotazníky. 1) Dotazník ukončenia predmetu v ZS *Tabuľka č. 15* a 2) Dotazník ukončenia predmetu v LS *Tabuľka č. 15.*

Získané výstupy sú prediskutované a sú následne prezentované a diskutované na zasadnutiach komisie. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, aj napriek apelácii pedagógov pri každom predmete.

Podnety študentov sa riešia priebežne podľa závažnosti (napr. pripomienky denných a externých študentov k rozvrhu boli riešené v rámci možnosti).

Tabuľka 15 Prehľad zapojenia študentov do dotazníka realizovaného v 2024/2025

Bc. štúdium 1. ročník	Bc. štúdium 2. ročník	Bc. štúdium 3. ročník	Ing. štúdium 1. ročník	Ing. štúdium 2. ročník	PhD. štúdium
8,70%	4,35%	4,35%	56,52%	8,70%	17,39%
Denná	Kombinovaná	Externá			
24,00%	8,70%	67,30%			

Výsledky dotazníka a opatrení sú dostupné na stránke : https://www.vsbm.sk/prieskum_studenti.html

Hospitácie učiteľov

Kvalita poskytovaného vzdelávania je monitorovaná aj formou hospitácií vzdelávacieho procesu, ktorý prebieha v súlade s Opatrením rektora k stanoveniu postupu realizácie hospitácií vzdelávacieho procesu na VŠBM. Plán hospitačnej činnosti v príslušnom akademickom roku predkladá na schválenie rektorovi.

Spôsob vyhodnocovania kvality vzdelávania

Výsledky spätnej väzby, hospitácií a sebahodnotenia učiteľov sú každoročne prerokované na zasadnutiach príslušných programových komisií a prezentované na kolégiu . Závery sú prezentované na spoločnom zasadnutí.

Podnety

V roku 2025 škola neevidovala zo strany študentov žiadne podnety smerujúce ku kvalite vzdelávania predložené v zmysle VSK. K podnetom v rámci spätnej väzby zo strany študentov a absolventov uvedených v dotazníku spokojnosti sa vyjadrila rada v rámci priebežného hodnotenia študijného programu a o ich záveroch boli na spoločnom zasadnutí informovaní všetci vyučujúci.

Spätná väzba od študentov sa dotýkala teoretickej a praktickej výučby v obidvoch semestroch, ktorý realizuje škola podľa všeobecnej a predmetovej ankety prostredníctvom MOODLE.

Spätná väzba získaná od študentov sa získava prostredníctvom dotazníka v elektronickej podobe, študenti sa v nej zamerali na hodnotenie hodinových dotácií v profilových predmetoch alebo nedostatočnej kreditovej záťaže predmetov k úrovni materiálno - technického vybavenia učební, mali požiadavky na viac odborných kurzov a workshopov aj mimo výučbového procesu a rozvrhu. Napriek týmto vyjadreniam štúdium považujú za veľmi dobré. Komisia ŠP hodnotenie študentov akceptovala, pripomienky a návrhy analyzovala a hľadajú riešenia a spôsoby, ako niektoré návrhy zapracovať do výučbového procesu. Návrhy pre úpravu študijného programu budú zohľadnené v procese úprav študijného programu. Výstupy zo spätnej väzby študentov sú súčasťou hodnotenia študijných programov.

Na spätnú väzbu od študentov nadväzuje hospitačná činnosť, ktorú jednotlivé pracoviská realizujú 2 krát v priebehu akademického roka so zámerom zvyšovania kvality vzdelávania alebo overovania výučby predmetu na základe negatívneho hodnotenia predmetu alebo vyučujúceho. Hospitácie sa realizujú v rámci priebežného monitoringu kvality vzdelávania a hodnotenia predmetu či pedagóga. Hospitácie sa riadia Plánom hospitačnej činnosti na príslušný semester akademického roka. Hospitácie plánuje osoba zodpovedná za študijný program s osobami zodpovednými za profilový predmet. Plán hospitačnej činnosti je schválený Radou pre kvalitu VŠBM a je vnútorným dokumentom, pre potreby kontroly je prístupný k nahliadnutiu na jednotlivých ústavoch/na prorektoráte pre vzdelávanie. Priebeh hospitácie s následným pohovorom je zdokumentovaný v Hospitačnom zázname a riadi sa metodickým pokynom stanovujúcim postup pri hospitácii. Podľa plánu hospitačnej činnosti bolo v zimnom semestri 2024/2025 a letnom semestri 2024/2025, vykonaných 56 hospitácií v dennej forme štúdia.

13. ZÁVER

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach sleduje záujem o štúdium a zároveň možné uplatnenie v praxi. Pri týchto analýzach zohľadňuje i odporúčania praxe a na týchto základoch upravuje svoju stratégiu úprav študijného programu, ale i akreditácie možného nového študijného programu. V súvislosti so zmenou pracovného trhu a jeho potrieb škola plánuje prípravu a realizáciu aj nového študijného programu Bezpečnosť v zdravotníctve a sociálnej práci.

V rámci vnútorného systému kvality (VSK) škola pribežne monitoruje študijný program, pričom v roku 2023 bolo realizované periodické hodnotenie študijného programu. V súlade s dlhodobým plánom Vysokej školy bezpečnostného manažérstva v Košiciach a jej zámerom posilniť vzdelávanie.

Škola sleduje relatívne stabilný záujem o štúdium slovenských uchádzačov, pričom však sleduje nárast uchádzačov z Českej republiky. VŠBM už dlhodobo ponúka jazykovú prípravu slovenského jazyka pre cudzincov, ktorí neovládajú jazyk potrebný pre zvládnutie prednášok.

Medzi dôležité plány na rok 2026 patrí vytváranie podmienok pre zintenzívnenie podpory prepojenia teórie s praxou.

V rámci celoživotného vzdelávania VŠBM plánuje pripraviť kurzy zamerané na rozvoj zručností a posilnenie ich kompetencií potrebných pre udržanie sa na trhu práce, ktoré by mali viesť k získaniu mikroosvedčení. Škola sa pripravuje v zmysle zákona o vysokých školách aj k zavedeniu krátkeho študijného programu.