



# ZÓNA 10

bulletin VŠBM v Košiciach

Ročník: dvanásť, Rok: 2021

(občasník) číslo 2.

Z obsahu vyberáme :



**Medzinárodné ocenenie nášho manažérstva kvality v Dubaji**

*str. 2.*

**Účasť na Oxfordskej debate a ocenenie našej vysokej školy**

*str. 3.*

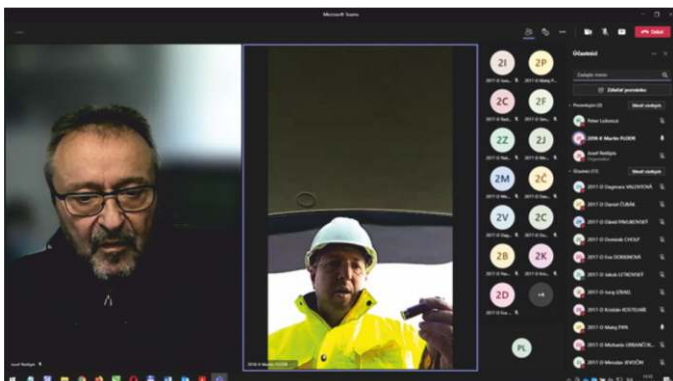


*Analýza dištančného vzdelávania na VŠBM v Košiciach*

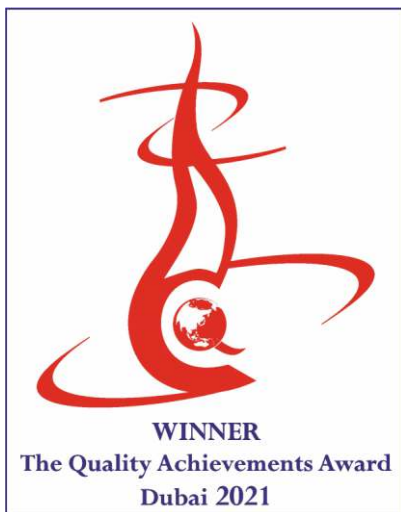
*str. 4. - 7.*

*str. 8.*

**Rozvoj spolupráce s praxou**



## Medzinárodné ocenenie nášho manažérstva kvality v Dubaji



Európska spoločnosť pre výskum kvality ESQR so sídlom vo Švajčiarsku ocenila našu snahu a udelila nám Zlatú cenu za výsledky manažérstva kvality, ktoré uplatňujeme od roku 2011. Cena bola udelená a slávnostne odovzdaná 11.12.2021 v Dubaji, v Spojených Arabských Emirátoch, 40-tim vybraným organizáciám zo všetkých 5 kontinentov.



Konferencie ESQR a slávnostného galavečera v Dubaji sa zúčastnili Dr.h.c. prof. Ing. Imrich Dufíneec, CSc., MBA, tvorca QMS VŠBM v Košiciach a zmocnenec pre vnútorný systém kvality podľa nových štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, spolu s prorektorkou pre vedu a výskum Ing. Jozefinou Drotárovou, PhD., MBA, MPH.

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach sa o vysoký štandard kvality systematicky, ale i systémovo usiluje od r. 2011. V roku 2012 sme prvýkrát získali certifikát Quality Austria za implementáciu ISO 9001, ktorý sme každoročne obhajovali zahraničnými auditmi. Začiatkom tohto roka sme výsledky nášho desaťročného úsilia obhájili recertifikáciou medzinárodnou certifikačnou spoločnosťou G-CERT-i z Južnej Kórei, akreditovanou v USA.

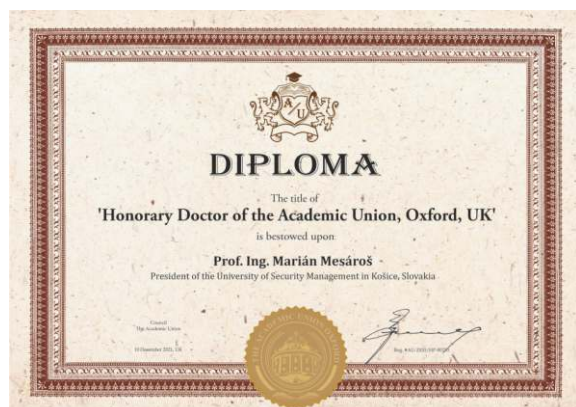


## Účasť na Oxfordskej debate a ocenenie našej vysokej školy

Dňa 17. decembra 2021 sa zástupcovia VŠBM v Košiciach zúčastnili medzinárodnej online konferencie „Oxford Debate UNIVERSITY OF THE FUTURE“, ktorú organizovala Academic Union, Oxford, UK. Na podujatí vystúpil aj prezident VŠBM prof. Marián Mesároš s príspevkom „Dôsledky pandemickej krízy pre vysokoškolské vzdelávanie. Ako poznatky a skúsenosti získané počas pandémie pomôžu formovať ďalšie poskytovanie vysokoškolského vzdelávania“. Vzhľadom na charakter a celosvetový rozmer podujatia sme pre pripojenie do debaty využili priestory študovne Akademickej knižnice VŠBM. Pre účely prezentácie na tomto podujatí bolo o VŠBM spracované krátke video, ktoré je dostupné na stránke VŠBM.



V rámci podujatia bol prof. Marianovi Mesárošovi (aspoň na diaľku) odovzdaný diplom „Honorary Doktor of the Academic Union, Oxford, UK“ a VŠBM v Košiciach bola zaradená do registra „TOP-100. ACHIEVEMENTS-2021“ v nominačnej kategórii „Excellence in Science and Education“.



## Analýza dištančného vzdelávania na VŠBM v Košiciach

### Úvod

Od 16. marca 2020 až do konca letného semestra akademického roka 2021/2022 je výučba na Vysokkej škole bezpečnostného manažérstva realizovaná dištančnou formou a v prípade nevyhnutných výnimiek bola výučba a skúšanie realizované aj prezenčnou formou, ale za prísneho dodržiavania protiepidemiologických opatrení.

Kvalita dištančného vzdelávania na vysokých školách a univerzitách je rôzna a to hlavne v závislosti na skúsenostiach používania online a offline programových nástrojov. Tie školy, ktoré aj predtým používali tieto nástroje sú na tom oveľa lepšie ako tie, ktoré boli zrazu nútené takúto formu výučby používať. Problém nie je len na strane pedagógov, ale aj na strane študentov a to hlavne v materiálno-technickom zabezpečení a niekedy aj v základnej požiadavke dištančnej výučby, a to pripojenia na Internet.

### 1 Online výučba

Na VŠBM v KE je realizovaná táto synchronná forma vyučovania pomocou programového vybavenia Microsoft Teams. Každý študent VŠBM v KE má svoje vlastné konto v Microsoft Office 365, ktorého súčasťou je aj Microsoft Teams. Študenti sa prihlasujú pod svojim prihlasovacím loginom v tvare meno.priezvisko@vsbmsk.onmicrosoft.com. Učiteľia pri plánovaní schôdzí môžu využívať skupiny na priradovanie študentov. Skupiny študentov sú vytvorené podľa jednotlivých ročníkov a aj podľa formy vzdelávania týchto študentov, čiže osobitne pre dennú, kombinovanú aj externú formu.

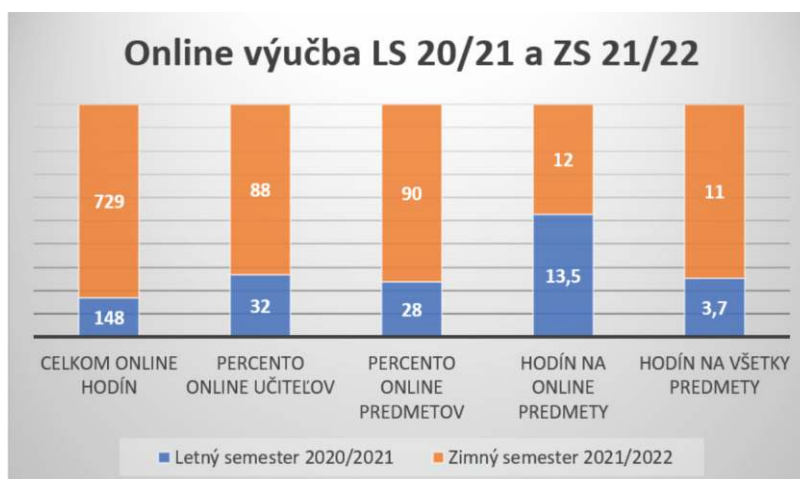
#### 1.1 Letný semester AR 2020/2021

V letnom semestri AR 2020/2021 sa do výučby zapojilo 19 učiteľov a učilo sa celkom 48 predmetov, ale s predmetmi Telesná výchova, Telesná príprava a Telesná a strelecká príprava, ktoré sa učili ako jeden predmet, to je 40 predmetov. Bolo odučených celkom 148 online hodín. Cez MS Teams vyučovalo 6 učiteľov, čo je 32 percent z počtu 19 učiteľov. Cez MS Teams sa vyučovalo 11 predmetov, čo je 28 percent z počtu 40 predmetov. Priemerne sa učilo 13,5 hodiny na predmet z počtu 11 odučených predmetov. Priemerne sa učilo 3,7 hodiny na predmet z počtu 40 predmetov.

#### 1.2 Zimný semester AR 2021/2022

V zimnom semestri AR 2021/2022 sa do výučby zapojilo 17 učiteľov a učilo sa celkom 66 predmetov. Bolo odučených celkom 729 online hodín. Cez MS Teams vyučovalo 15 učiteľov, čo je 88 percent z počtu 17 učiteľov. Cez MS Teams sa vyučovalo 61 predmetov, čo je 90 percent z počtu 66 predmetov. Priemerne sa učilo 12 hodín na predmet z počtu 61 odučených predmetov. Priemerne sa učilo 11 hodín na predmet z počtu 66 predmetov.

Na grafe „Online výučba LS 20/21 a ZS 21/22“ sú porovnávané posledné dva semestre výučby na VŠBM v KE. Je vidieť veľký nárast online výučby v poslednom semestri oproti predposlednému. Je to dané nárastom záujmu učiteľov o túto formu dištančného vzdelávania.



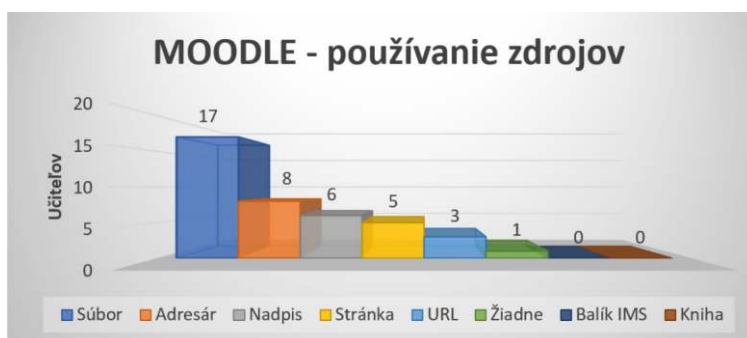
## 2 Offline výučba

Na VŠBM v KE je realizovaná táto asynchrónna forma vyučovania pomocou programového vybavenia MOODLE. Každý študent VŠBM v KE má v MOODLEi svoje vlastné konto, prihlasuje sa loginom v tvare rokNastupuNaVSBM\_menopriezvisko. Pre každý predmet je v MOODLEi vytvorený kurz, ktorý obsahuje všetky aktivity a zdroje potrebné pre výučbu daného predmetu. Kvalita jednotlivých kurzov je na rôznej úrovni, ale v každom kurze je informácia s názvom „Inštrukcie pre samoštúdium a ukončenie predmetu“, zdroje pre samoštúdium a hodnotenie študentov pomocou testov.

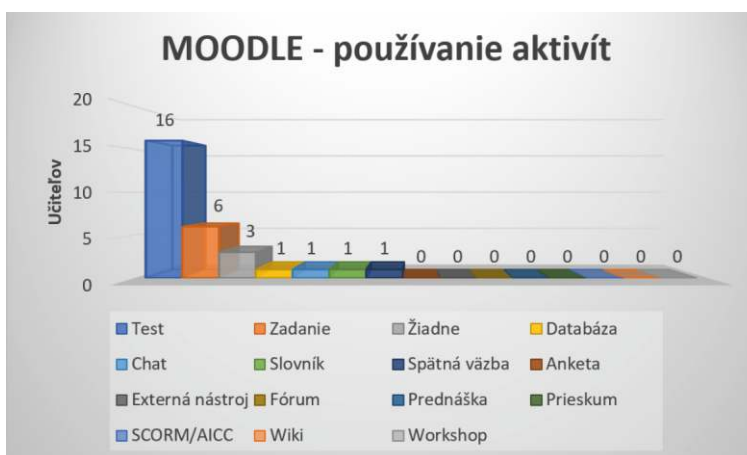
Pri dištančnom vzdelávaní na VŠBM v KE je ako nosné programové vybavenie využívaný MOODLE. MOODLE sa používa ako prostriedok na stály dohľad učiteľa nad študentami. Pomocou aktivít v MOODLEi je riadené sebvzdelávanie študentov, plánovanie vyučovania, hodnotenie študentov a pomocou zdrojov v kurzoch majú študenti prístup k materiálom, ktoré potrebujú na úspešné zvládnutie predmetov.

Z dvoch hodnotených semestrov sú výsledky rovnaké a preto sú na vyhodnotenie použité údaje z letného semestra AR 2020/2021.

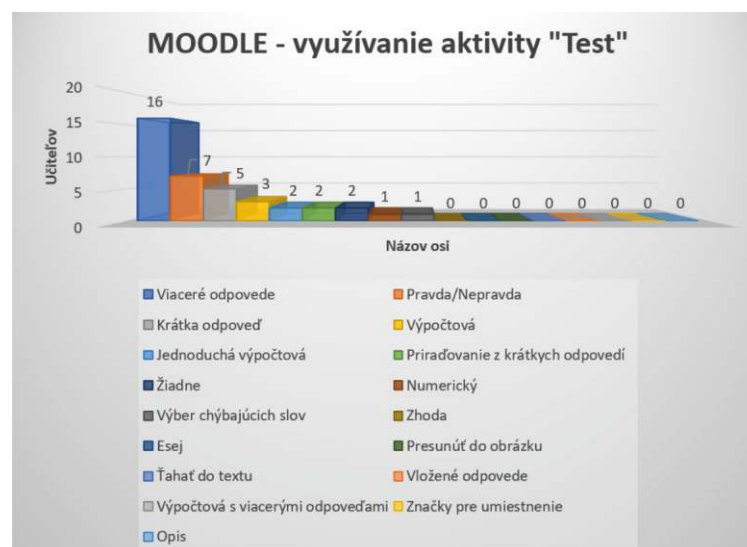
Na grafe „MOODLE - používanie zdrojov“ je vidieť, že najviac učitelia používajú sprístupnenie materiálov pre študentov vo forme súborov, buď priamo umiestnených ako súbor (17 učiteľov), alebo v adresároch (8 učiteľov). Z ostatných zdrojov pre výučbu je zaujímavé na použitie WWW stránka (používa 5 učiteľov) a externý odkaz (používajú 3 učitelia).



Na grafe „MOODLE - používanie aktivít“ je vidieť, že učitelia z celkového počtu 15 aktivít používajú viac len jednu aktivitu, a to je Test (16 učiteľov) a menej používajú aktivitu Zadanie (5 učiteľov). Po jednom učiteľovi používa aktivity Databáza, Chat, Slovník a Spätná väzba. Osem aktivít sa nepoužíva vôbec. Traja učitelia nepoužívajú žiadnu aktivitu.



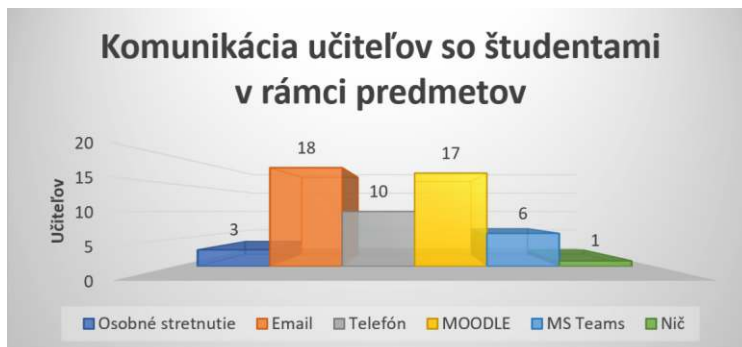
Na grafe „MOODLE - využívanie aktivity "Test"“ je vidieť využitie jednotlivých typov otázok v najpoužívanejšej aktivite učiteľmi VŠBM v KE dostupnej v MOODLEi. Najviac sa používa typ otázky „Viaceré odpovede“ (16 učiteľov), a to najviac s možnosťou výberu iba jednej odpovede z troch možných odpovedí. Z ostatných typov otázok sa ešte používa typ „Pravda/Nepravda“ (7 učiteľov) a Krátka odpoveď (5 učiteľov). U troch typov otázok je použitie dvomi učiteľmi a dvoch typov otázok po jednom učiteľovi. Osem typov otázok sa nepoužíva vôbec.



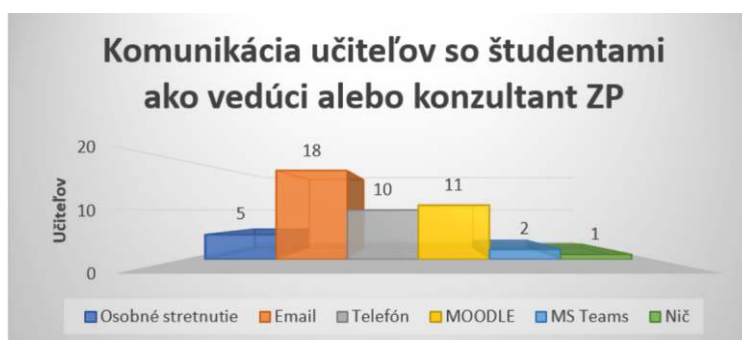
### 3 Komunikácia učiteľov so študentami

Na VŠBM v KE je komunikácia v rámci dištančného vzdelávania so študentami sledovaná v dvoch najvýznamnejších oblastiach a to výučba jednotlivých predmetov a komunikácia so študentami končiacich ročníkov pri tvorbe záverečných prác. Vyhodnotenie tejto komunikácie je znázornené v nasledujúcich grafoch. Vyhodnotenie je za letný semester 2020/2021.

Na grafe „Komunikácia učiteľov so študentami v rámci predmetov“ je vidieť, že najviac učiteľov z celkového počtu 19 využíva typ komunikácie offline a to cez email (18 učiteľov) a MOODLE (17 učiteľov). Menej je už využívaná komunikácia online, a to telefón (10 učiteľov), MS Teams (6 učiteľov) a osobné stretnutie (3 učiteľia).



Na grafe „Komunikácia učiteľov so študentami ako vedúci alebo konzultant ZP“ je vidieť, že najviac učiteľov z celkového počtu 19 využíva komunikáciu cez email (18 učiteľov). Komunikácia cez MOODLE (11 učiteľov) a telefón (10 učiteľov) je približne rovnaká. Menej je už využívaná komunikácia osobné stretnutie (5 učiteľov) a najmenej MS Teams (2 učiteľia).



Na grafe „Porovnanie komunikácií výučba a záverečné práce“ je vidieť, že učiteľia viac preferujú v oboch prípadoch offline komunikáciu pred využívaním programového vybavenia MS Teams, aj keď by sa dalo očakávať, že pri výučbe bude viac používaný MS Teams.



#### Záver

Na Vysokej škole bezpečnostného manažérstva v Košiciach je letný semester akademického roka 2020/2021 tretím semestrom v ktorom prebieha výučba metódou dištančného vzdelávania a preto je veľmi vhodný na jeho vyhodnotenie. Dištančné vzdelávanie je alternatívou k prezenčnej výučbe, kde je študent fyzicky prítomný na výučbe. Dištančné vzdelávanie je vzdelávanie na diaľku, nie je to diaľkové štúdium, alebo korešpondenčné štúdium, ako je to možné mylne chápať. Pri hodnotení dištančného vzdelávania na Vysokej škole bezpečnostného manažérstva v Košiciach môžeme konštatovať, že učiteľia používajú všetky prostriedky moderných informačných technológií.

Za výborné je možno považovať to, že v každom kurze v MOODLEi je pre študentov prístupná informácia v štandardizovanom formáte „Inštrukcie pre samoštúdium a ukončenie predmetu“, kde študenti jasne vidia, čo bude predmet obsahovať a hlavne čo musia presne splniť a za koľko bodov, aby úspešne zvládli daný predmet. Tento dokument korešponduje s informačným listom predmetu a tematickým plánom štúdia predmetu.

V dištančnom vzdelávaní na VŠBM v KE sú aj oblasti, ktorým by sa malo venovať viac pozornosti.

### Oblasti zlepšenia pri online vzdelávaní

Viac učiteľov by malo začať používať online vzdelávanie pomocou MS Teams. MS Teams sa nepoužíva pri výučbe dokonca ani v predmetoch, v ktorých sa to vyslovene žiada.

### Oblasti zlepšenia pri offline vzdelávaní

Používanie MOODLEu je väčšinou chápané ako poskytnutie materiálov vo forme súborov a následné preskúšanie študentov z týchto poskytnutých materiálov pomocou testov. MOODLE ale obsahuje veľa aktivít, ktoré by bolo potrebné používať, aby bola splnená hlavná podmienka úspešného dištančného vzdelávania, a to motivácia študenta k štúdiu.

Na využitie všetkých možností systémov MOODLE a MS Teams majú učitelia vhodné podmienky vo forme dokumentácie k systémom a poradenstva.

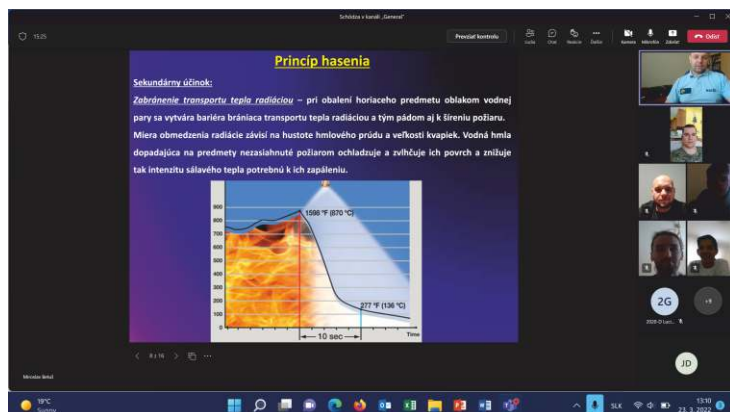
### Budúcnosť vysokoškolského vzdelávania

Pandémia ovplyvnila vysokoškolské vzdelávanie tak, že už nikdy to nebude tak ako predtým. Aj prezenčná, aj dištančná forma výučby majú svoje výhody, aj nevýhody, a predpoklad vysokoškolského vzdelávania do budúcnosti je taký, že výučba bude realizovaná kombinovanou metódou, a to, že časť výučby bude prebiehať prezenčnou formou a časť výučby dištančnou formou s dôrazom na výučbu dištančnou formou v čo najväčšej miere. **Po skúsenostiach z troch semestrov výučby dištančnou formou si uvedomujeme, že vzdelávanie ako proces systému kvality potrebujeme naďalej zlepšovať, a to ako z metodologického hľadiska, tak aj z pohľadu spôsobilostí a schopností plnohodnotne využívať existujúce a nastupujúce technológie.**

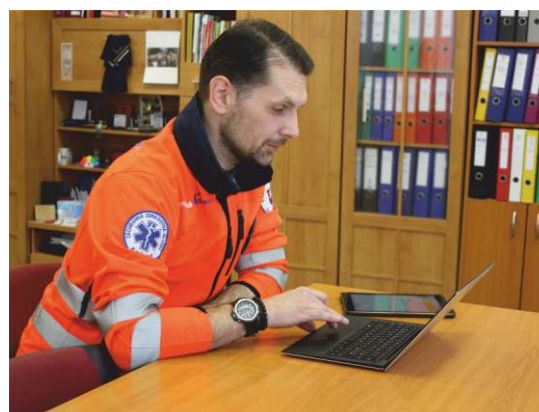
Spracovali : Ing. Radoslav Šulej, PhD., DBA; Dr.h.c. Ing. Peter Lošonczy, PhD., MBA, MSc.; Ing. Zlatica Geročová, MBA

## Rozvoj spolupráce s praxou

VŠBM v KE si dlhodobo zakladá na previazanosti študijného programu a výuky s praxou. V tejto súvislosti sú aj prednášky pedagógov VŠBM pravidelne dopĺňané a obohacované o prednášky odborníkov z praxe, a to aj počas pandémie online formou.



online prednáška príslušníka HaZZ Ing. Miroslava Betuša, PhD.  
na tému hasenia v tuneloch



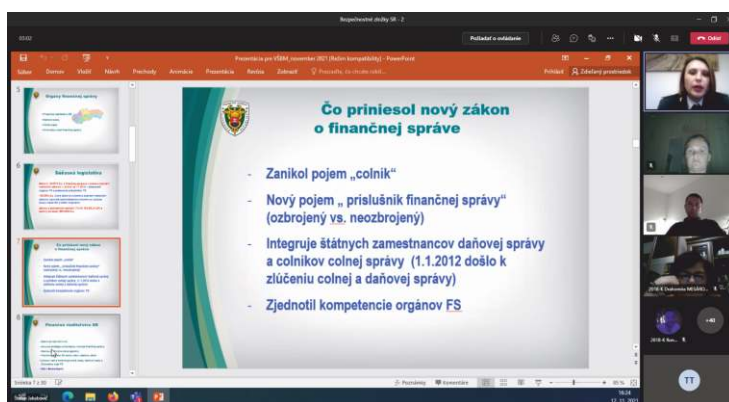
online prednáška zdravotníckeho záchranára  
PhDr. Ing. Jozefa Haniša  
na tému výkonu služby Záchraných  
zdravotných služieb a ohrozenia záchranárov



online prednáška predsedu  
Zväzu civilnej ochrany Východ  
PaedDr. Ľubomíra Betuša, CSc.  
na tému Civilná ochrana  
obyvateľstva v podmienkach SR.



online prezentácia štúdia  
Bc. Martina Flodra (manažéra bezpečnosti)  
k téme ochrany objektov  
strategického významu.



online prednášky plk. Ing. Jána Lukáča, riaditeľa Ústavu na výkon trestu odňatia slobody Košice-Šaca a  
mjr. PhDr. Patrície Sopkovej, DBA, vedúcej Pobočky colného úradu Košice, Finančnej správy SR,  
ktorých sme za dlhoročnú spoluprácu ocenili aj pamätnou medailou VŠBM.

Pre účely prepojenosti štúdia a praxe uzatvára VŠBM aj rôzne dohody o spolupráci. Príkladom sú dohody o spolupráci s Ministerstvom vnútra SR, Mestskou políciou Košice, Oddelením krízového manažmentu, civilnej ochrany magistrátu mesta Košice, či napríklad s Inštitútom bezpečnosti práce, Zväzom civilnej ochrany, alebo aj mimovládnyimi organizáciami, ako je napr. Občianske združenie Dobrovoľný horský záchranár Babia Hora.



Ing. Slavomír Pavelčák, PhD.  
Náčelník Mestskej polície Košice



Ing. Peter Ferjenčík  
Magistrát mesta Košice, referát CO, BOZP a PO

Vydáva: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach M.M. n.o., Košťova 1, 04001 Košice, IČO : 52540448  
Periodicita: občasník, Ročník vydania: dvanásť, Poradové číslo: druhé, Rok vydania: 2021, Dátum vydania : 31. december 2021  
Cena : nestanovená (občasník ZÓNA 10 je nepredajný),  
Evidenčné číslo MK SR: EV 3847/09, ISSN 1338-4244 (tlačené vydanie), ISSN 1338-6964 (online)  
Redakcia: Dr.h.c. Ing. Peter Lošonczi, PhD., MBA, MSc., e-mail: zona10@vsbm.sk